****

**Цель работы школьной библиотеки:**

- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;

- привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;

- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

**Задачи школьной библиотеки:**

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.

2. Пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.

3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.

4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.

5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.

6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.

8. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

9. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

**Основные функции школьной библиотеки:**

*1. Информационная*— предоставление возможнос­ти использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

*2. Воспитательная*– способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

*3. Культурологическая*— организация мероприятий, воспиты­вающих культурное и социальное самосознание, со­действующих эмоциональному развитию учащихся.

*4. Образовательная*— поддержка и обеспечение об­разовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

**Направления деятельности библиотеки:**

- библиотечные уроки;

- информационные и прочие обзоры литературы;

- беседы о навыках работы с книгой;

- подбор литературы для внеклассного чтения;

- выполнение библиографических запросов;

- поддержка общешкольных мероприятий.

**ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ:**

**1. Работа с библиотечным фондом учебной литературы.**

- подведение итогов движения фонда;

- диагностика обеспеченности учащихся;

- составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники и учебные пособия;

- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для учащихся;

- прием и обработка поступивших учебников;

- оформление накладных;

- запись в книгу суммарного учета;

- штемпелевание;

- оформление карточки;

- составление отчетных документов;

- прием и выдача учебников по графику;

- информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;

- списание фонда с учетом ветхости, морально-устаревшей и смены программ, по установленным правилам и нормам;

- проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам и подведением итогов).

**2. Работа с фондом художественной литературы**

- Обеспечение свободного доступа.

- Выдача изданий читателям.

- Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.

- Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

- Ведение работы по сохранности фонда.

- Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.

**СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

1. Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний.

2. Знакомство с правилами пользования библиотекой.

3. Знакомство с расстановкой фонда.

4. Ознакомление со структурой и оформлением книги.

5. Овладение навыками работы со справочными изданиями.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

1. Формирование у школьников независимого библиотечного пользования.

2. Обучение носителями информации, поиску, отбору и критической оценки информации.

3. Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.

4. Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения.

5. Организация выставок, стендов, проведения культурно-массовой работы.

**Индивидуальная работа при выдаче книг:**

- рекомендательные беседы,

- беседы о прочитанном,

- беседа о новых поступлениях (книг, журналов, справочников),

- исследования читательских интересов пользователя.

**Духовно-нравственное воспитание**

1. Изучение прошлого и настоящего нашего народа, знакомство с обычаями и традициями России.

2. Беседа «Святые праздники православной Руси».

**Новые информационные технологии**

1. Использование возможности мультимедийной техники для продвижения книги и повышения интереса к чтению.

2. Выход в виртуальный мир (электронная библиотека).

**Профессиональное развитие работника библиотеки**

1. Посещение семинаров, участие в конкурсах, присутствие на открытых мероприятиях.

2. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

3. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг; компьютеризация библиотеки, пополнение видеотеки, медиатеки;

4. Повышение квалификации на курсах;

5. Самообразование;

6. Взаимодействие с другими библиотеками.

**Работа с библиотечным фондом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Изучение состава фондов и анализ их использования | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 2 | Работа с Федеральным перечнем учебников на 2022– 2023 г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на 2022 – 2023 учебный год | Май, август, сентябрь | Педагог-библиотекарь |
| 3 | Комплектование фонда: 2 полугодие 2023г. | Октябрь – май | Педагог-библиотекарь |
| 4 | Приём и техническая обработка новых учебных изданий | По мере поступления | Педагог-библиотекарь |
| 5 | Прием и выдача учебников (по графику) | ИюньАвгуст | Педагог-библиотекарь |
| 6 | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий. | По мере поступления | Педагог-библиотекарь |
| 7 | Обеспечение сохранности: Рейды по проверке учебниковПроверка учебного фондаРемонт книг | 1 раз в четверть | Педагог-библиотекарь,актив библиотеки |
| 8 | Санитарный день | 1 раз в месяц | Педагог-библиотекарь |

**Пропаганда краеведческой литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Выставка «Моя милая сторонка, сердцу милый уголок» | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| 2. | Библиотечный урок: «Мой край – Мордовия моя!» | Январь | Педагог-библиотекарь |
| **Индивидуальная работа** |
| 1. | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 2. | Обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей. | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 3. | Рекомендательные беседы при выдаче книг. | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 4. | Беседы о прочитанных книгах | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 5. | Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку. | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 6. | Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам) | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 1. | Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе  | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 2. | Консультационно-информационная работа с педагогами | В течение года | Педагог-библиотекарь |
|  | **Реклама о деятельности библиотеки** |  |
| 1. | Оформление выставки, посвященной книгам-юбилярам и другим знаменательным датам календаря | В течение года | Педагог-библиотекарь |

**Профессиональное развитие педагога-библиотекаря**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **ответственные** |
| 1. | Анализ работы библиотеки за 2021-2022 учебный год. | август | Педагог-библиотекарь |
| 2. | План работы библиотеки на 2022-2023 учебный год. | август | Педагог-библиотекарь |
| 3. | Участие в МО  | Согласно плану | Педагог-библиотекарь |
| 4. | Ведение учетной документации школьной библиотеки. | Методические дни. | Педагог-библиотекарь |
| 5. | Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий. | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| 6. | Самообразование: Приказы, письма, инструкции о библиотечном деле. Использование электронных носителей. | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| 7. | Взаимодействие с библиотеками района. | Постоянно | Педагог-библиотекарь |

**Работа с читателями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Планируемая дата выполнения** | **Ответственный** |
| Обслуживание читателей на абонементе. | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| Рекомендательные беседы при выдаче книг. | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| Беседы со школьниками о прочитанном. | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах | По мере поступления | Педагог-библиотекарь |
| Выставка одной книги по творчеству детских писателей и поэтов. | 4 раза в год | Педагог-библиотекарь |
| Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов работы просмотра до сведения классных руководителей. | Один раз в месяц | Педагог-библиотекарь |
| Проведение бесед по классам о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики. | Сентябрь | Педагог-библиотекарь |
| Оформление и периодическое обновление читательского уголка | Август | Педагог-библиотекарь |
| Подготовка рекомендаций для читателей – школьников в соответствии с возрастными категориями. | Постоянно | Педагог-библиотекарь |
| Акция «Подари книгу школьной библиотеке» | Один раз в год | Педагог-библиотекарь |
| Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию. | По мере необходимости | Педагог-библиотекарь |
| Оформление книжной выставки «**Книги – юбиляры** 2022-2023 учебного года». | Сентябрь | Педагог-библиотекарь |
| Библиотечный урок: «День памяти жертв фашизма»  | Сентябрь  | Педагог-библиотекарь |
| **Международный День школьных библиотек**: |  | Педагог-библиотекарь |
|  (месячник)1. Выставка книг! Их читали наши родители.2. Информационный стенд «Международный день школьных библиотек.3. Знакомство –экскурсия «Наш школьный книжный дом-библиотека» 1 класс.4. Чтение книг. Конкурсы. Викторины.5.Фотоколлаж «Пойман в библиотеке» Рейд-проверка состояния и сохранности учебников. | Октябрь | Педагог-библиотекарь |
| День народного единства. Выставка.«День словаря» Выставка-беседа. | Ноябрь | Педагог-библиотекарь |
| День Неизвестного Солдата.  | Декабрь  | Педагог-библиотекарь |
|  «Живи книга!» Рейды по классам по проверке учебников. | Декабрь  | Педагог-библиотекарь |
| Выставка книг в библиотеке «Все профессии важны» (художественная литература о трудовых буднях народа) | Январь  | Педагог-библиотекарь |
| Всемирный день чтения вслух. | Февраль  | Педагог-библиотекарь |
| Книжная выставка: «Есть такая профессия- Родину защищать» | Февраль  | Педагог-библиотекарь |
| Международный день родного языка. | Февраль  | Педагог-библиотекарь |
| Библиотечный час: «День защитника Отечества» | Февраль  | Педагог-библиотекарь |
| Библиотечный час: День ручного письма (День почерка) | Январь  | Педагог-библиотекарь |
| День снятия блокады города Ленинграда (1944 год). (5-9 классы) Беседа-выставка. | Январь  | Педагог-библиотекарь |
| Библиотечный час: «Путь в профессию» |  | Педагог-библиотекарь |
| Библиотечный час: «Всемирный день поэзии» | Март | Педагог-библиотекарь |
| **Неделя детской книги**: 1**.**2**.** Книжные выставки: 3. «Живи книга!» Рейды по классам по проверке учебников 4.Чтение книг. Конкурсы. Викторины.5. Награждение «Лучший читающий класс».6. Написание диктантов и контрольных работ. | Март  | Педагог-библиотекарь |
| Выставка книг о ВОВ «Дорогой наших дедов и отцов» | Май | Педагог-библиотекарь |
| Библиотечный урок: «Береги свой край родной» |  | Педагог-библиотекарь |
| Библиотечный час: «День космонавтики» | Апрель  | Педагог-библиотекарь |
| Выставка «Образ матери в литературе» | Март  | Педагог-библиотекарь |
| «Живи книга!» Рейды по классам по проверке учебников | Май | Педагог-библиотекарь |
| Прием учебников | Май | Педагог-библиотекарь |

**Юбилеи**

|  |  |
| --- | --- |
| **11 сентября**  | 140 лет со дня рождения Б. Житкова, детского писателя (1882-1938) |
| **8 октября** | 130 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой (1892-1941) |
| **31 октября** | 120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (н. ф. Виссов) (1902–1982).  |
| **6 ноября** | 170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912) |
| **27 ноября** | 75 лет писателю Г. Остеру (1947 г.р.) |
| **22 декабря** | 85 лет со дня рождения детского писателя Э. Успенского (1937 - 2018) |
| **10 января**  | 140 лет со дня рождения А.Н. Толстого, писателя (1885-1945) |
| **25 января** | 85 лет со дня рождения русского поэта, актёра Владимира Семёновича Высоцкого (1938–1980) |
| **4 февраля** | 150 лет со дня рождения М. Пришвина, писателя (1873-1954) |
| **8 февраля** | 195 лет со дня рождения Ж. Верна, французского писателя (1828-1905) |
| **19 февраля** | 200 лет со дня рождения русского педагога, писателя Константина Дмитриевича Ушинского (1823-1870) |
| **12 марта**  | 110 лет со дня рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009) |
| **12 апреля** | 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886) |
| **12 мая**  | 90 лет со дня рождения русского поэта Андрея Вознесенского (1933- 2010) |

**Книги-юбиляры**

|  |  |
| --- | --- |
| **2022 г** | 100 лет – «Алые паруса» (1922) А. Грин100 лет – «Одиссея капитана Блада» (1922) Р. Сабатини100 лет – «Мойдодыр» (1922); «Тараканище» (1922) К.И. Чуковский50 лет – «Домовёнок Кузька» (1972) Т.И. Александрова |
| **2023 г** | 190 лет – «Евгений Онегин» А.С. Пушкин *(20-21 марта 1833 года вышло в свет первое полное издание романа)*160 лет – «толковый словарь живого великорусского языка» (1863) В. И. Даль150 лет – «Снегурочка» (1873) А.Н. Островский100 лет – «Аэлита» (1923) А.Н. Толстой |

**Календарь знаменательных дат на 2022-2023 учебный год**

**3 сентября** – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане...

**11 сентября**(дата для 2022 года)**-**День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресение сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

**3 декабря -**День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

**21 сентября –**Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

**8 февраля -**День памяти юного героя-антифашистаотмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика ФадылаДжамаля (1963)

**15 февраля** - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

**23 февраля** – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».

**11 апреля -**Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.

**Календарь знаменательных и памятных дат русского языка**

**1 сентября – День знаний.** Это праздник человеческой мудрости, научных ценностей, грамотности и образования. 1 сентября не только открываются двери всех учебных заведений, но и отдаётся дань силе человеческого ума, который призван служить добру.

**8 сентября – Международный день грамотности**. Был учреждён ЮНЕСКО в 1966 году по рекомендации Всемирной конференции министров образования по ликвидации неграмотности (Тегеран, сентябрь 1965 года) – с целью напомнить о важности грамотности в жизни людей и общества и о необходимости укрепления усилий по её распространению. Дата празднования (8 сентября) – день открытия этой конференции.

**21 ноября – Всемирный день приветствий.** Необычный праздник появился в 1973 году, когда в разгар холодной войны американцы Брайан и Майкл Маккорман из штата Небраска в знак протеста против усиления международной напряжённости отправили письма с радушными приветствиями во все концы мира и попросили адресатов просто поприветствовать кого-нибудь ещё.

В России с древнейших времён при встрече спрашивали о здоровье, эта традиция сохранилась и сейчас. Аналоги нейтрального *здравствуйте* – дружеское *Привет,* официальное *Позвольте вас приветствовать*. Иногда говорят *Моё почтение, Рад видеть* и *Доброго здоровья*. Существуют такие формы приветствия, как *Доброе утро, Добрый день, Добрый вечер, Доброй (спокойной) ночи*.

**22 ноября – День словаря**. День словарей и энциклопедий в России отмечается 22 ноября, потому что это день рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872), создателя «Толкового словаря живого великорусского языка». Словарь – это не просто книга: он подводит итог развитию языка и прокладывает ему пути в будущее.

**29 ноября – День рождения буквы Ё**. 29 ноября 1783 года «родилась» буква Ё. Произошло это во время одного из заседаний Санкт-Петербургской Академии наук, во времена правления императрицы Екатерины II. «Матерью» новой буквы можно по праву считать директора академии – княгиню Екатерину Романовну Дашкову, которая обратила внимание учёных на то, что в русской речи давно появился звук, который на письме разными людьми передаётся по-разному: *iолка, иолка – ёлка; матьорый, матïорый – матёрый.* Идею княгини Дашковой поддержали ведущие деятели культуры того времени. Одним из первых новую букву начал использовать Гавриил Романович Державин. В печати же она появилась в 1795 году в книге поэта Ивана Ивановича Дмитриева.

Известной буква Ё стала благодаря Николаю Михайловичу Карамзину, в связи с чем он до недавнего времени считался её автором.

**11 января – Международный день спасибо**. Вежливость ценилась во все времена. Слово *спасибо (merci)* появилось в парижском словаре-разговорнике в XVI веке, а в обиходе оно стало применяться лишь в ХХ веке.

В православии использовали и используют сейчас слово *благодарю*, которое имеет очень светлое значение – «дарю тебе благо». Само слово *спасибо* стремился ввести в обиход священнослужитель Аввакум, употребляя его как словосочетание *Спаси Бог*. В разговорную речь оно вошло не сразу. Потребовалось несколько столетий, чтобы люди стали воспринимать его как само собой разумеющееся и произносить с самого детства.

**23 января – День ручного письма (День почерка)**. Праздник учреждён в 1977 году с целью напомнить всем нам об уникальности ручного письма, о необходимости практиковаться в нём, о неповторимости почерка каждого человека. Инициатор - Ассоциация производителей пишущих принадлежностей, которая и провозгласила датой «рукописного» праздника 23 января.

**1 февраля (дата для 2023 года) – Всемирный день чтения вслух**. Отмечается с 2010 года по инициативе некоммерческой организации "Lit World". Проводится в первую среду февраля.  Цель праздника – показать чтение как способ взаимодействия с окружающим миром и как возможность передачи своих эмоций другому человеку вместе со звучащим словом. Читать интересно! А читать вслух – интересно вдвойне! Ведь при чтении вслух мы делимся своими эмоциями с окружающими, передаем им свое настроение и ощущения от прочитанного.

**3 февраля – Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой**. Борьба с ненормативной лексикой ведётся во всём мире: созываются комитеты, привлекаются активисты, изучаются возможные пути решения проблемы.

В России по юридическим законам сквернословие рассматривается как нарушение общественного порядка, оскорбление личности. В российском законодательстве предусмотрены меры наказания за нецензурную брань в общественных местах.

Академик Д.С. Лихачёв писал: «В основе любых циничных выражений и ругани лежит слабость. По-настоящему сильный человек не будет ругаться. Ведь он уверен, что его слово и так весомо».

**21 февраля – Международный день родного языка**. Провозглашён Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года. Отмечается с 2000 года ежегодно 21 февраля, с целью содействия языковому и культурному разнообразию. Дата была выбрана в знак памяти событий, произошедших в Дакке (ныне – столица Бангладеш) 21 февраля 1952 года, когда от пуль полицейских погибли студенты, вышедшие на демонстрацию в защиту своего родного языка бенгали, который они требовали признать одним из государственных языков страны.

**21 марта – Всемирный день поэзии**. Учреждён в 1999 году на 30-й сессии генеральной ассамблеи ЮНЕСКО. В этот день устраивают поэтические концерты, на которых выступают современные поэты – известные и начинающие. Проводятся фестивали, конкурсы, форумы, марафоны, где все желающие могут прочитать стихи известных поэтов. Часто к этой дате приурочивают презентации поэтических сборников.

**24 мая – День славянской письменности и культуры**. Праздник, приуроченный ко дню памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, просветителей Словенских. Отмечается как в России, так и в некоторых других славянских странах.

**25 мая – День филолога**. В Россию слово «филология» пришло в XIX веке. До того момента отечественные ученые занимались «словесными науками». Отмечать День филолога начали в конце 80-х — начале 90-х. Сам праздник — международный, а вот в нашу страну он попал благодаря филфаку МГУ — именно здесь эту дату отпраздновали впервые в России.

**6 июня – День русского языка**. **Пушкинский день**. Установлен указом президента РФ 6 июня 2011 года. В 2010 году этот праздник был учреждён Организацией Объединённых Наций.