

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №2»**

Принято:

на заседании педагогического совета МБОУ «  
Атюрьевская СОШ №2»  
протокол №      от «10 » января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Атюрьевская СОШ №2»

\_\_\_\_\_ Козьякина О.С.

приказ № 3 от 10 .01. 2023 г

**ПРОГРАММА  
«Профилактика асоциального поведения  
несовершеннолетних  
В МБОУ «Атюрьевская СОШ №2»»  
на 2023 – 2026 учебный год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Цели и задачи на 2022-2025 учебный год

### **Раздел 1 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

1.1 Цели и задачи

1.2. Нормативно-правовая база

1.3. План мероприятий

2.1. Цели и задачи

### **Раздел 2 «Пропаганда здорового образа жизни»**

2.1. Пропаганда здорового образа жизни в ОО

2.1.1. Цели и задачи

2.1.2. Нормативно -правовая база

2.1.3. План мероприятий

### **2.1 «Ранняя наркопрофилактика в ОО»**

2.1.1. Цели и задачи

2.2.2 Нормативно-правовая база

2.3.3. План мероприятий

### **2.3 «Профилактика немедицинского употребления медицинских препаратов»**

2.3.1. Цели и задачи

2.3.2. Нормативно-правовая база

2.3.3. План мероприятий

### **Раздел 3 «Правовое воспитание»**

3.1. Цели и задачи

3.2. Нормативно-правовая база

3.3. План мероприятий

### **Раздел 4 «Антикоррупционное воспитание»**

4.1. Цели и задачи

4.2. Нормативно-правовая база

4.3. План мероприятий

## Цели и задачи на 2018-2019 учебный год

**Цели:** Обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы:

- по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы и оказанию действенной и незамедлительной психолого-медико-социально-педагогической помощи всем детям, в том числе, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
- по профилактике экстремизма и терроризма и формированию законопослушного и толерантного поведения учащихся школы.
- по пропаганде среди учащихся здорового образа жизни и формированию у них устойчивых установок на немедицинское использование медицинских препаратов (наркотических и других психоактивных веществ), на неприятие употребления алкогольных напитков, энергетиков и табачной продукции
- по правовому просвещению и воспитанию учащихся и их родителей
  - по формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания и антикоррупционного мировоззрения
- по развитию творческого потенциала учащихся и формированию у них позитивного самосознания

**Задачи:**

- создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принять меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- оказывать действенную и незамедлительную психолого-медико-социально-педагогическую помощь всем детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, кружков по интересам и привлечь в них учащихся, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям;
- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы.
- развернуть в школе воспитательную работу, направленную на правовое просвещение и воспитание у учащихся гражданской позиции и антикоррупционного мировоззрения
- формировать в ходе воспитательных мероприятий толерантное сознание и поведение учащихся, и распространять среди учащихся нормы толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;
- развернуть в школе воспитательную работу по профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов (психоактивных веществ), по формированию у

учащихся навыков здорового образа жизни (неприятие употребления спиртосодержащих напитков и табачной продукции).

### **Ожидаемые результаты.**

- Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
- Формирование у подростков нравственных качеств и представлений об общечеловеческих ценностях, формирование устойчивых ценностей здорового образа жизни.
- Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
- Внедрение норм толерантного сознания в социальную практику учащихся, неприятия экстремизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.
  - Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в любой жизненной ситуации.
  - Выработка устойчивых навыков антикоррупционного поведения учащихся. Подготовка гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других внеправовых действий
  - Повышение уровня правовой культуры участников образовательных отношений.

## **Раздел 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

### **1.1 Цели и задачи**

**Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы.

**Задачи:** создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не успевающих и не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-социально-педагогической помощи всем учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи.

### **Ожидаемые результаты:**

- снижение количества правонарушений среди учащихся
- повышение количества раннего выявления фактов, способствующих возникновению склонности к совершению правонарушений,
- наличие социальных связей и согласованность действий между субъектами профилактики,
- взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних:
- вовлечение большого количества учащихся в досуговую деятельность.

### **1.2. Нормативно-правовая база**

- • ФЗ №273 «Об образовании в РФ»»;
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон № 120 от 24.06.1999. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

### 1.3 План мероприятий

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Организационные вопросы</b>			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
2.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, психолог,
3.	Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию
<b>Лекционно-просветительная работа с учащимися</b>			
1.	Работа Совета профилактики	В течение года	Председатель Совета профилактики
2.	Беседы: -«От шалости к правонарушениям» (1-4 классы), -«Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы) -«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-8 классы) -«Закон и ответственность» (9класс)	Октябрь Ноябрь Февраль апрель	Классные руководители, инспектор ПДН, Советник директора по воспитанию
3.	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (9-11 классы)	декабрь	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, мед.работник школы
4.	«За здоровый образ жизни» просмотр видеороликов (5-7 классы)	Февраль - март	Классные руководители

6.	Беседы о вреде курения «Человек, продли свой век», «Ради будущего живи здоровым настоящим»	В течение года	Классные руководители, мед. работник
7.	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции, конференция.	декабрь	Мед. работник, психолог, зам.директора по ВР
8.	Выпуск стенгазет, буклетов, посвященных Дню борьбы с курением	Ноябрь март	Совет старшеклассников
9.	Выпуск листовок и буклетов, о вреде наркотиков, алкоголя.	В течение года	Совет старшеклассников
10.	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (7-9 классы)	март	Классные руководители
11.	Цикл бесед о вреде наркотиков - «Ты попал в беду» -«Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)» -«Здоровые дети – будущее нации»	В течение года	Классные руководители, мед. работник, Советник директора по воспитанию
<b><i>Воспитательная работа с учащимися.</i></b>			
1.	Проведение тематических классных часов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День против курения»;</li> <li>• «Здоровье- это жизнь»;</li> <li>• «Личность и алкоголь»;</li> <li>• «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»</li> </ul>	в течение года  (по графику классных часов)	Классные руководители,
2.	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-9 кл. «Мир без наркотиков»	Ноябрь Декабрь апрель	Заместитель директора школы по ВР
3.	Игра – соревнование «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (8-9 классы)	Ноябрь март	Учителя физкультуры

4.	Участие в акции «Мы выбираем жизнь!»	Октябрь Февраль май	Зам. директора школы по ВР, Советник директора по воспитанию, психолог
5.	Конкурсы плакатов, презентаций, докладов, стихотворений по антиалкогольной и антинаркотической тематике	Ноябрь - апрель	классные руководители, Совет старшекласников, Советник директора по воспитанию
6.	Акция «Нет табачному дыму!»	Ноябрь январь	зам директора по ВР, Совет старшекласников
7.	Круглый стол «Новое поколение выбирает жизнь»	октябрь - апрель	Зам.директора по ВР, психолог, учитель ОБЖ, Советник директора по воспитанию
8.	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению	Сентябрь март	Зам.директора ВР, классные руководители, медицинский работник школы.
<b>Спортивно- оздоровительные мероприятия</b>			
1.	Спортивный марафон «Я выбираю жизнь»	Ноябрь- декабрь	учителя физкультуры
2.	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	ноябрь	Заместитель директора школы по ВР, учителя физкультуры
3.	День здоровья	Сентябрь, апрель	учителя физкультуры, классные руководители
4.	Работа спортивных секций	В течение года	Учителя физкультуры
5.	Спортивные соревнования «Зимние забавы»	Декабрь- февраль	учителя физкультуры
6.	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы)	февраль	классные руководители, учитель физкультуры, воспитатели



7.	Лыжные соревнования		классные руководители, учителя физкультуры
----	---------------------	--	---

## **Раздел 2 «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»**

### **2.1. Цели и задачи**

**Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а также формирования установок толерантного сознания среди учащихся лица.

#### **Задачи:**

- воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства.
- разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности являются признаками экстремизма.
- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе.
- распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма и ксенофобии.
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение в них учащихся, склонных к асоциальным поступкам;
- обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся лица;
- развертывание воспитательной работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

#### **Ожидаемые результаты:**

- Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
- Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях.
- Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
- Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

## **2.2. Нормативно-правовая база**

– Федеральный закон №114-ФЗ от 25 июля 2002 г "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями от 27 июля 2006 г.);

### **План мероприятий:**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационные вопросы</b>			
1	Подбор тематической литературы для педагогов и учеников;	Сентябрь	Зам.директора по ВР
2	Совещание классных руководителей «Вопросы профилактики экстремизма;	Сентябрь	
<b>Лекционно-просветительная работа с обучающимися</b>			
1	<b>Беседы по противодействию экстремизму:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»;</li><li>• «Учимся жить в многоликом мире»;</li><li>• «Толерантность – дорога к миру»;</li><li>• «Профилактика и разрешение конфликтов»;</li><li>• «Преступление против личности, обществ и государства»;</li><li>• «Экстремизм - угроза человеку и государству»;</li></ul>	По планам классных руководителей, в течение года	Классные руководители
2	Библиотечные уроки, выставка книг	В рамках сотрудничества с библиотекой	Педагог-библиотекарь
<b>Просветительская работа</b>			
1	Беседы по вопросам противодействия экстремизма;	В течение года	Зам.директора по ВР, Совет профилактики
2	Обновление информации на стендах: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Для вас родители»;</li><li>• «Подросток и закон»;</li></ul>	В течение года	Зам.директора по ВР педагог- психолог

3	<p>Дискуссии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»;</li> </ul>	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
4	Беседы со школьниками по укреплению межэтнических отношений	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители
5	<p>Работа видеолектория:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Экстремизм - путь в никуда»;</li> <li>«Распространением экстремистских взглядов среди молодежи: пути решения проблемы»;</li> </ul>	Ноябрь, февраль	Педагог психолог
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Круглый стол для педагогов</li> <li>«Толерантная и интолерантная личность»;</li> <li>Встреча с родителями «Формирование толерантного поведения в семье»;</li> </ul>	По плану психолога	Педагог – психолог
<b>Воспитательная работа с обучающимися</b>			
1	<p><b>Классные часы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Давайте дружить народами»,</li> <li>«Возьмемся за руки, друзья»,</li> <li>«Нам надо лучше знать друг друга»,</li> <li>«Приемы эффективного общения»,</li> <li>«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»;</li> </ul>	По планам ВР классных руководителей	Классные руководители
2	<p>Неделя толерантности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс рисунков «Я рисую цветной мир» (1 – 5 кл.);</li> <li>Конкурс презентаций «Культура народов России» (6 – 9 кл.);</li> </ul>	март	Советник директора по воспитанию, классные руководители,
3	Мониторинг «Уровень толерантности учащихся»	октябрь май	Педагог-психолог,
<b>Работа с родителями</b>			

1	<p><b>Родительские собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воспитание толерантности в семье»;</li> <li>• Вопросы для обсуждения на родительском собрании «Агрессивное поведение школьников»;</li> </ul> <p>«Что такое социализация агрессии»;</p>	В течение года	Администрация, педагог – психолог, классные руководители
2	<p>Индивидуальные консультации для родителей:</p> <p>«Особенности подросткового возраста детей»;</p>		

## Раздел 3 «Пропаганда здорового образа жизни»

### 3.1. Пропаганда здорового образа жизни в ОУ

#### 3.1.1. Цели и задачи

**Цель:** развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

#### **Ожидаемые результаты:**

- наличие системы межведомственного взаимодействия в сфере здоровье сбережения
- наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

#### Направления работы:

1. Исследовательское (анкетирование).
2. Просветительское (наглядная информация, буклеты, памятки и др.).
3. Коррекционное (консультирование, игровые занятия с детьми, семинары, тренинги и др.).

#### **В течение всего года:**

- Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников.
- Организация консультативной помощи обучающимся группы риска по различным предметам.
- Отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений.
- Оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, управление образования, органы социальной защиты.
- Заседания Совета по профилактике по вопросам:
  - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
  - выполнение родителями (законными представителями) своих обязанностей;
  - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
  - постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;

- заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания.
- Проведение бесед с инспекторами ПДН и КДН и ЗП по профилактике.
- Работа по составлению психологических характеристик, обучающихся из «группы риска».
- Проведение родительских собраний.
- Составление плана занятости детей во внеурочное время.
- Участие в проектах, конкурсах по проблемам профилактики наркомании, вредных привычек.
- Проведение лекций по профилактике наркомании.

### 3.1.2. Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 24 декабря 1997 года (с изменениями 25.06.2002; 10.01; 30.06.2003)

Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде от 28 февраля 2000г. № 619

#### План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Беседы: «В XXI век без наркотиков», «Закон и подросток».	в течение года	Зам.директора по ВР
	Рейды в места массового нахождения молодежи	в течение года	Классные руководители
1.	Профилактические беседы: «Курение и здоровье», «Последствия алкоголизма», «Вредные привычки разрушители здоровья»; «Вся правда, о наркомании»	в течение года	Классные руководители
1.	Заседание общешкольного родительского комитета «Трагедия молодого поколения»;	сентябрь	Зам.директора по ВР
1.	Классные часы: «Вредные привычки – разрушители здоровья» (1-4кл.), «Умей сказать – нет!» (5кл.), «Трагедия молодого поколения»(6кл.), «Невидимая смерть»(7кл.), «Ты сильный и смелый» (8кл.), «Нет наркотикам!»(9-11кл.);	сентябрь	Классные руководители
1.	Совместные мероприятия с сотрудниками ОП №15, работниками ЦРБ, КДН и ЗП .	сентябрь	Зам.директора по ВР

1.	Просмотр документальных фильмов: «Путь в никуда», «Легенды и мифы о наркомании», «Мир иллюзий».	октябрь	Классные руководители
1.	Школьный этап районной акции «Спорт - вместо наркотиков!»	октябрь	Кудрин В.П.. Классные руководители
1.	КВН «За здоровый образ жизни!»	январь	Зам.директора по ВР
1.	Выступление агитбригады «ЗОЖ»- «Новое поколение за здоровый образ жизни»	январь	Зам.директора по ВР
1.	«Минздрав предупреждает: Курение опасно для вашего здоровья» - встреча с медработником с профилактической беседой.	февраль	Зам.директора по ВР
1.	Профилактическая беседа на тему: Осторожно СПИД!»	февраль	Зам.директора по ВР
1.	Беседа: «Влияние социальной среды на здоровье человека»	март	Зам.директора по ВР
1.	Анкетирование обучающихся, работников школы по выявлению и профилактике правонарушений, связанных с незаконным потреблением наркотиков среди несовершеннолетних	март	Зам.директора по ВР
1.	«День большой профилактики» Встреча с представителем общественной организации с профилактической беседой о вредных привычках.	апрель	Зам.директора по ВР
1.	Профилактическая беседа на тему: «Последствия алкоголизма»	апрель	Зам.директора по ВР
1.	Школьная акция «Я против того, чтобы мои друзья употребляли наркотики»	май	Зам.директора по ВР
1.	Ролевая игра «Умей сказать – нет!»	май	Зам.директора по ВР



## **3.2. «Ранняя наркопрофилактика в ОУ»**

### **3.2.1. Цели и задачи**

**Цель:** развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся начальных классов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

#### **Ожидаемые результаты:**

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания
- наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

### **3.2.2 Нормативно-правовая база**

- Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 24 декабря 1997 года (с изменениями 25.06.2002; 10.01; 30.06.2003)

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Внеклассные занятия «Азбука здоровья» 1-4 классы	В течение года	Классные руководители 1 – 4 классы

2	Интерактивная беседа «Уроки здоровья» 1 класс	графику	
3	Интерактивное занятие «В стране вредных советов» 3 класс	По графику	
5	Международный День отказа от курения: Конкурс рисунков «Минздрав предупреждает» Конкурс рисунков «Вредным привычкам – НЕТ!»		Классные руководители
6	Цикл классных часов: - «Если хочешь быть здоров» - «Хорошие и вредные привычки» - «Почему люди курят. Вред курения» «Почему люди употребляют алкоголь. Алкоголизм. Физическая и психическая зависимость»	В течение года	Классные руководители

### **3.3. «Профилактика немедицинского употребления медицинских препаратов»**

#### **3.3.1. Цели и задачи**

**Цель:** развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся начальных классов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

#### **Ожидаемые результаты:**

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания
  - наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

#### **Основные направления работы**

Профилактическая работа с родителями:

- лекционная;
- индивидуально-семейное консультирование;
- формирование родительского актива;
- выявление родителей «группы риска»;
- социальное вмешательство в семью;
- оказание помощи родителям в возвращении ребенка в семью.

#### **Воспитательно - педагогическая работа с обучающимися:**

- проведение систематических антинаркотических мероприятий;
- реализация образовательных программ, ориентированных на формирование здорового образа жизни;
- проведение обучающих тренингов для выработки активной психологической защиты;
- организационно - методическая антинаркотическая профилактическая работа в школе;
- организация внутришкольного наркопоста при школьном медицинском кабинете.

**Консультирование родителей по проблемам взаимоотношения с ребенком, употребляющим ПАВ.**

Проведение при согласии учащихся и родителей тестовой диагностики.

Организация внутришкольных семинаров.

Организация взаимодействия между школой и:

- комиссией по делам несовершеннолетних;
- наркологической службой;
- органами внутренних дел;
- службами социальной защиты населения;
- родительским комитетом.

Регулярное проведение мониторинга распространенности ПАВ среди учащихся школы.

### 3.3.2. Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 24 декабря 1997 года (с изменениями 25.06.2002; 10.01; 30.06.2003)
- • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 21.12.2012 г. с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 7 июня 2013 г. № 120-ФЗ, от 2 июля 2013 г. № 170-ФЗ, от 23 июля 2013 г. № 203-ФЗ.
- • Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- • Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
- • Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

## Раздел 4. «Правовое воспитание»

### 4.1. Цели и задачи

**Цель:** формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание у учащихся основ безопасного поведения.

**Задачи:**

- формирование у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;

**Ожидаемые результаты:**

- уважение и соблюдение учащимися прав и законов РФ, Устава лицея;
- осознание учащимися нравственных ценностей: ответственности, честности, долга и справедливости;
- осознание учащимися необходимости и ценности законопослушного поведения

### 4.2. Нормативно-правовая база

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;

### 4.3. План мероприятий

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)	1. Встречи с работниками МВД 2. . Изучение - ФЗ №273 «Об образовании», -ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120	В течение года	Зам.директора по ВР

	<p>от 02.06.1999г.,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенции ООН «О правах ребенка»,</li> <li>- Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),</li> <li>- Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках)</li> </ul>		
<b>Межведомственное взаимодействие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• классными руководителями, малым и большим педсоветами,</li> <li>• инспекцией по делам несовершеннолетних,</li> <li>• комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района,</li> <li>• врачом-наркологом,</li> <li>• психологическими службами города и школы</li> </ul>	В течение года	Администрация школы
<b>Работа с учащимися</b>	<p><b>Начальная школа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы,</li> <li>• классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения в школе», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д.</li> </ul>	В течение года	Зам.директора УВР, учителя начальной школы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• классные часы правовой направленности (Прилож. 1)</li> </ul>		
	<p><b>основная школа:</b></p> <p>-индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,</p> <p>-классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.</p> <p>-классные часы правовой направленности (Приложение 1)</p>	В течение года	Зам.директора ВР, классные руководители
	<p><b>«Трудные» подростки:</b></p> <p>-подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,</p> <p>-вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, и т.д.),</p> <p>-индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</p> <p>-групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги),</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	Зам.директора по УВР, классные руководители, инспекция по делам несовершеннолетних

	<p>-посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков,</p> <p>-большие и малые педсоветы в особо трудных случаях,</p> <p>-посещение учащихся на дому,</p> <p>-беседы с родителями.</p>		
	<p><b>Опекаемые дети:</b></p> <p>-оформление картотеки,</p> <p>-вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),</p> <p>-индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</p> <p>-посещение на дому с целью составления актов обследования условий,</p> <p>-встречи и беседы с опекунами,</p> <p>-индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами.</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>По необходимости</p> <p>В течение года</p>	<p>классные руководители</p> <p>Психолог</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p><b>Вопросы для родительских собраний:</b></p> <p>- «Система работы школы по предупреждению правонарушений»,</p> <p>-«Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах»,</p> <p>-«Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>классные руководители</p> <p>Психолог</p>



	8классы).		
	<p><b>Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,</li> <li>• оформление картотеки по неблагополучным семьям,</li> <li>• проведение малых и больших педсоветов,</li> <li>• встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних,</li> <li>• подбор литературы для родителей,</li> <li>• проведение рейдов в семьи,</li> <li>• подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,</li> <li>• индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора УВР, психолог, классные руководители</p> <p>Психолог</p>
<b>Мониторинги, обследования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,</li> <li>• «Подросток и вредные привычки»,</li> <li>• «Уровень тревожности»,</li> <li>• «Уровень агрессии»,</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.</li> </ul>		
<b>Наглядная агитация</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Выставки тематической литературы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Права человека и права ребенка»,</li> <li>• «Предупреждение вредных привычек у подростков».</li> </ul> </li> <li>1. <b>Оформление тематических стендов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность движения»,</li> <li>• «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»,</li> <li>• «Толерантность в правовом государстве».</li> </ul> </li> <li>1. <b>Конкурсы плакатов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я выбираю жизнь!»</li> <li>• «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д.</li> </ul> </li> </ol>	<p>Октябрь Май</p> <p>Сентябрь Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль Май</p>	<p>Библиотекарь</p> <p>Зам.директора по ВР, преподаватель ИЗО</p> <p>Преподаватель ИЗО, классные руководители</p>
<b>Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь и проведение тематических классных часов.</li> <li>2. Беседы с классными руководителями 1 – 11 классов.</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	Зам.директора по УВР
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ, ДОПОЛНЕНИЯ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примерный перечень бесед по правовому воспитанию по классам.</li> <li>2. План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков.</li> <li>3. План по формированию законопослушного поведения обучающихся.</li> </ol>		

## Раздел 5. «Антикоррупционное воспитание»

### 5.1. Цели и задачи

#### Цель:

- недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в ОУ
- обеспечение выполнения Программы противодействия коррупции в Кабанском районе
- обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.

#### Задачи:

Для достижения указанных целей требуется решение следующих задач:

- предупреждение коррупционных правонарушений; оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;
- формирование антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры участников образовательного процесса;
- обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы.

#### Ожидаемые результаты:

- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.
- подготовке гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других внеправовых действий.

### 5.2. Нормативно-правовая база

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

Конвенция ООН против коррупции

- [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/corruption.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml)
- Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию
- Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ
- Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ

- Федеральный закон от 21.11.2011 N 329-ФЗ
- Указ Президента РФ от 13.03.2012 N 297

### План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование состава комиссии по противодействию коррупции.	сентябрь	Директор школы.
2.	Размещение на сайте следующей информации: - копия лицензии учреждения, - свидетельство о гос. аккредитации, - положение об условиях приема обучающихся в школу; - режим работы школы; - план по антикоррупционной деятельности; - Устав школы	В течение года	Администрация школы
3.	Классные часы: 1. Проблемная ситуация «Как благодарить за помощь», «Что такое подарок?» 2. «Знаешь ли ты закон» 3. «Власть. Недопустимость использования своего служебного положения в личных целях» 4. «Коррупция-порождение зла» 5. «Коррупционеры разрушают нашу страну» 6. «Жить по совести и чести» 7. «Путь к справедливости» 8. «Коррупционное поведение-возможные последствия» 9. «Российское законодательство против коррупции»	В течении года	Классные руководители
4.	Проведение мероприятий по разъяснению работникам школы законодательства в сфере противодействия коррупции.	1 раз в полугодие	Рабочая группа по противодействию коррупции
5.	Проведение родительских лекторий с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
6.	Проведение уроков обществознания 7-9 классах по теме «Коррупция - угроза для демократического государства»	По плану учителя	Учитель обществознания
12.	Анкетирование учащихся 9-11 классов по отношению учащихся к проблеме коррупции.	декабрь	Представители МВД

13.	Проведение классных часов с 5-9 классы, посвященных Международному дню антикоррупции.	декабрь	Классные руководители, учителя обществознания
14.	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности школы	По мере выявления фактов	Директор, зам. директора по УВР, ВР
15.	Размещение на школьном сайте информации о реализации планируемых мероприятий.	В течение года	Ответственный за сайт
16.	Заседание педагогического совета по итогам реализации плана мероприятий по противодействию коррупции в сфере деятельности школы.	По плану	Зам. директора по УВР
17.	Встреча учащихся с представителями правоохранительных органов	В течении года	Администрация школы