

с. Атюрьево 2024 год

Байкова Надежда Кирилловна – начальник лагеря

Автор программы:

Срок реализации программы 28 октября - 3 ноября 2024 года

Программа рассчитана на детей в возрасте 6,5 лет и старше.

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «Осенний калейдоскоп»



Васина Н. Г.

МБОУ «Атюрьевская СОШ №2»

И. о. директора

Утверждаю

Осенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческих способностей, совершенствования личностных возможностей, приобретения культурных, входящих в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за четверть напряжения, восполнения израсходованных сил. Значимость периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления лагеря «Осенний калейдоскоп» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. (Основная идея программы лагеря «Осенний калейдоскоп» - предоставление в рамках программы для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Осенние каникулы являются периодом формирования у детей не только личностных качеств, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится спортивно-оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Атюрьевская СОШ №1». Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «трудных пар». Для того чтобы отдых складывался полноценным была разработана программа.

Работа данной программы осуществляется организацией каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседы, наблюдения, поручения, конкурсы рисунков, плакатов, утенники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного процесса является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятия решения и его самореализации.

- Методическое сопровождение программы**
- Основными методами организации деятельности являются: Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
 - Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
 - Методы совместности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
 - Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Психологические услуги предоставляются в следующих формах:
- Проведение воспитательно-педагогической работы с детьми в целях их развития;
 - Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
	<p>День «Осени» «Знакомьтесь – это мы!» - визитная карточка отрядов</p> <p>1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. Торжественная линейка</p> <p>2. Знакомление с планом работы лагеря.</p> <p>3. Викторина "Русская осень. Обычаи и традиции"</p> <p>4. Деловая игра</p> <p>5. Стартаки «Весёлые старты»</p> <p>6. Конкурс рисунков «Осенний вернисаж»</p>	28.10.2024	Нач. лагеря, воспитатели, Учитель
	<p>День «Зелёного огонька» (профигатика ДТТ)</p> <p>1. Конкурс «В гостях у светофора».</p> <p>2. Подвижные игры</p> <p>3. Конкурс рисунков по ДТТ "Дорожные зарисовки"</p> <p>4. Посещение библиотеки</p> <p>5. Ролевые игры по ДТТ.</p>	29.10.2024	Воспитатели, Учитель, физкультурники
	<p>День «Творчества» «Будем петь, танцевать, рисовать и таланты проявлять!»</p> <p>1. Минутка здоровья «Танец маленьких утят»</p> <p>2. «Чулеса волшебной букашки» (Сравнение)</p> <p>3. Музыкальная шкатулка «Угадай, мелодию»</p> <p>4. Конкурсная игровая программа.</p> <p>5. Конкурс подлук «Пластелиновая ворона».</p>	30.10.2024	Нач. лагеря, воспитатели
	<p>День «Сказок» Сказкотерапия «Путешествие в мультяндию»</p> <p>1. Литературная викторина по сказкам А.С.Пушкина.</p> <p>2. Раздвигание кроссовдов и ребусов по мультфильмам.</p> <p>3. «Проба пера». (Сочини сказку)</p> <p>4. Инценирование сказок.</p> <p>5. «Прочитай и нарисуй!» (работа в группах).</p> <p>6. Сказочная спортивная эстафета</p>	31.10.2024	Воспитатели, Учитель, физкультурники
	<p>День «Спорта» «Здоровым быть здорово!»</p> <p>1. Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!».</p> <p>2. Цепочка спортивных конкурсов и подвижных игр.</p> <p>3. «Необычные приключения в стране Игрой-ка».</p> <p>3. Конкурс рисунков «Мой друг - ЗОЖик»</p> <p>4. Игровая программа</p> <p>«Со спортом дружить – долго жить!».</p>	01.11.2024	Учитель, физкультурники, воспитатели
	<p>День «В гармонии с природой» Викторина «10 страниц Красной книги»</p> <p>2. Экскурсия в осенний лес «Кладовая природы».</p> <p>3. Конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной...».</p> <p>4. Спортивно-развлекательная игра.</p> <p>5. Зоологические загадки.</p> <p>5. Конкурс подлук «Осенние фантазии»</p>	02.11.2024	Нач. лагеря, воспитатели, Учитель, физкультурники
	<p>«День народного единства» Закрываем смену.</p> <p>1. Беседа "День народного единства".</p> <p>2. Библиотечный урок «История славная дата»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Моя малая Родина»</p> <p>4. Концертная программа «Осенние посиделки»</p> <p>5. Закрываем смену.</p>	03.11.2024	Нач. лагеря, воспитатели, Учитель, физкультурники