

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №2»  
(МБОУ «Атюрьевская СОШ №2»)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель Главы Атюрьевского  
муниципального района по социальным  
вопросам, начальник управления  
по социальной работе  
Н.С.Шаронов

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Атюрьевская  
СОШ №2»  
О.С.Козьяйкина  
28 марта 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования муниципального**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №2»**  
**за 2022 год**

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

МБОУ «Атюрьевская СОШ №2»

Протокол № 4 от 28.03.2023 г.

## Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №2» Атюрьевского муниципального района Республики Мордовия (МБОУ «Атюрьевская СОШ №2»)</b>
Руководитель	<b>Ольга Сергеевна Козьякина</b>
Адрес организации	<b>Республика Мордовия, Атюрьевский район, с. Атюрьево, ул. Школьная, д. 1 «А»</b>
Телефон, факс	<b>8(834)54 2-14-82</b>
Адрес электронной почты	<b>sch.atyur.2@e-mordovia.ru</b>
Учредитель	<b>Администрация Атюрьевского муниципального района Республики Мордовия</b>
Дата создания	<b>1974</b>
Лицензия	<b>От 21.09.2018 г. №4003 серия 13 ЛО1 № 0000561</b>
Свидетельство о государственной аккредитации	<b>От 26.03.2015 г. №2488, серия 13А01 №0000307; срок действия: до 26 марта 2027 года</b>

МБОУ «Атюрьевская СОШ №2» (далее-Школа) расположена в сельской местности.75% обучающихся проживают в с. Атюрьево, 25% обучающихся приезжают из д. Русская Велязьма, д. Татарская Велязьма, д. Барановка, с. Каменка, с. Чудинка, с. Арга, с. Перевесье, с. Дм.Усад, с. Большой Шуструй , с. Усть-Рахмановка, д. Тенишево.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный процесс по образовательным программам осуществляется на основании ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС НОО нового поколения ( 1 класс с 1 сентября 2023 года), ФГОС ООО (5-11 классы), ФГОС ООО нового поколения ( 5 класс с 1 сентября 2023 года), учебного плана и учебно-методических комплексов учебных дисциплин.

Основные направления деятельности Школы регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке. С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в Школе закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт безопасности мест массового пребывания людей, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидимических (профилактических) мероприятий.

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности заключены договоры на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы самоуправления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально- технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в правлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнении к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются.

По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, педагогом-организатором, заведующим хозяйством; руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения. Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В Школе функционирует самоуправление обучающихся (Совет учащихся). Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством

проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия деятельности Управляющего Совета Школы

в

Управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса Школы: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ, ФГОС начального общего и основного общего образования, ФГОС начального общего и основного общего образования нового поколения, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на 2021/2022 учебный год, на 2022/2023 учебный год.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий: - ФГОС НОО; - ФГОС ООО; - ФГОС НОО нового поколения; - ФГОС ООО нового поколения; - ФГОС СОО; - Учебный план; - Календарный график учебного процесса; - Программы учебных предметов, элективных курсов, факультативов, внеурочной деятельности; - Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2021/2022 учебный год и на 2022/2023 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся: - 1 класс - 21 час; - 2-4 классы - 23 часа; - 5 класс - 29 часов; - 6 класс - 30 часов; - 7 класс - 32 часа; - 8-9 классы - 33 часа; - 10-11 классы - 34 часа

Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются заместителем директора по УВР по мере необходимости. Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

**Анализ  
воспитательной деятельности  
МБОУ «\_Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №2»  
за 2022г.**

Главным приоритетом воспитательной работы МБОУ «Атюрьевская СОШ №2» в 2022 стало личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одними из главных результатов реализации программы воспитательной работы школы явилось достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа школы была направлена на реализацию главной программной цели воспитания – личностного развития школьников в соответствии с уровнями образования, проявляющегося:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель достигалась посредством реализации ряда задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- *использовать в воспитании возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- *организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Процесс воспитания в МБОУ «Атюрьевская СОШ № 2» основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нестандартность воспитания как условия его эффективности.

*Воспитательная работа школы, построенная в 2022 году в соответствии с программой воспитания, позволила организовать интересную и событийно насыщенную жизнь участников образовательного процесса.*

*Практическая реализация основных направлений воспитательной работы осуществлялась через инвариантные и вариативные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика..»; «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», « Экскурсии, экспедиция, походы», « Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерская деятельность».*

Основная цель деятельности классного руководителя - создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Реализуя модуль «Классное руководство», классные руководители проводили работу с коллективом класса по нескольким направлениям:

**-индивидуальная работа с обучающимися;**

**-работа с классным коллективом;**

**работа с учителями-предметниками;**

**-работа с родителями или их официальными представителями.**

Данные направления реализовывались через, беседы, традиционные школьные мероприятия, которые носили активную форму, обогащали досуг школьников, сплачивали классные коллективы, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, умение ориентироваться и использовать новые технологии.

*Важное место в воспитательной деятельности школы занимала профилактика асоциального поведения обучающихся. Цель данной работы - предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, профилактика употребления токсических и наркотических веществ, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.*

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» основными формами работы были следующие:

- посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение особенностей личности подростков, индивидуальные беседы по коррекции их поведения;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в социально- значимую деятельность через внеурочную работу школьного, муниципального, регионального уровней.

В 2022 году на профилактическом учёте в КДН и ЗП состояли 5 семей за неисполнение родителями обязанностей по содержанию несовершеннолетних.

На внутришкольном, КДН и ЗП, ПДН состоит один обучающийся. Несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам в МБОУ «Атюрьевская СОШ №2» нет.

Профилактические мероприятия реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет школьный Совет профилактики, по инициативе которого с обучающимися 8 класса проведена конференция ко Дню борьбы со СПИДом, акция «Безопасный Интернет», антинаркотическая акция. В формировании антинаркотического мировоззрения играют физкультурно- спортивные мероприятия проводимые учителями физической культуры. Это Дни Здоровья, спортивные игры на свежем воздухе, соревновательные эстафеты.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации «Программы по профилактике асоциального поведения среди детей и подростков МБОУ «Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №2»». Итогом деятельности данного направления профилактической работы является отсутствие фактов употребления алкоголя, наркотических и других психотропных несовершеннолетними. Среди обучающихся школы отмечается активное посещение спортивных секций по хоккею с шайбой, футболу, волейболу, дзю-до, лёгкой атлетике, теннису, шахматам.

С родительской общественностью обучающихся 7-11 классов проведена информационно-просветительская работа, направленная на повышение информированности по проблемам наркомании и разъяснения о необходимости участия подростков в профилактических мероприятиях по ранней диагностике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

*Эффективности воспитательной работы способствует межведомственный подход к решению проблем воспитания. В 2022 г. развивалось межведомственное взаимодействие с Межмуниципальным отделом Министерства внутренних дел РФ «Торбеевский» (ММО МВД России «Торбеевский»).*

МБОУ «Атюрьевская СОШ № 2» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия.



С 1 сентября 2022 года во внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы воспитательной работы всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе в соответствии с расписанием. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Одной из самых актуальных проблем на сегодняшний день является воспитание будущего патриота своей страны. Патриотическое воспитание школьников в нашей школе — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Поэтому гражданско-патриотическое воспитание находится в центре внимания каждого педагога школы.

По данному направлению в 2022 году проводились следующие мероприятия:

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества;
- День защитника Отечества;
- Уроки мужества, посвящённые Дню героев Отечества;
- День начала Нюрнбергского процесса;
- День Неизвестного солдата;
- Возложение цветов к памятнику погибшим воинам во время Великой Отечественной войны 1941-1945гг.;
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- Участие в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;
- Участие в гражданско-патриотическом движении по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны «Бессмертный полк»;
- Участие в акциях «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Свеча памяти»;
- Участие в проведении митинга 9 мая на Аллее Славы;
- Уроки Мужества, посвящённые дню Победы;
- Участие в акции «Сад Памяти»;
- Военно-полевые сборы для обучающихся 10 класса;
- Проведение митинга в день Памяти и скорби;
- Открытие Парты Героя;
- Конкурс смотра строя и песни «Достоинно Родине служить!» и др.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы,

модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ; в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы из числа обучающихся среднего и старшего звена.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-правовому и военно-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Одним из необходимых и важных компонентов современного воспитания в школе является ученическое самоуправление, реализуемое через модуль «Самоуправление». Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Через самоуправление решаются такие задачи как развитие, сплочение ученического коллектива; - формирование культуры деловых отношений; - умение решать проблемы; - самораскрытие и самореализация личности; - равноправие в совместной деятельности; - формирование готовности участвовать в различных проектах. Совет старшеклассников в нашей школе - это главный помощник учителей и воспитателей в организации школьной жизни, школьного досуга.

В Совет старшеклассников входят 10 человек. Это командиры 5-11 классов и активисты школы. Главные особенности этих ребят - организованность, ответственность, общительность, лидерские качества. Они проводят рейды с целью контроля дежурства в классах, проверки внешнего вида обучающихся и наличия учебных принадлежностей; помогают в организации благоустройства территории школы, организации досуга.

В 2022 г. в связи с ограничительными мерами из-за распространения коронавирусной инфекции ученическим самоуправлением проводились мероприятия с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических мер.

В рамках модуля «Профориентация» в школе ведется следующая работа:

- информирование учащихся о днях открытых дверей в ВУЗах и колледжах Республики Мордовия;
- профориентационные встречи с представителями ВУЗов и колледжей Республики Мордовия;
- «Проектория»- онлайн уроки в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- тематические классные часы, дистанционные родительские собрания, беседы;
- классные часы «Классные встречи» в рамках РДШ и др.

В 2022 году МБОУ «Атюрьевская СОШ №2» и ООО «Газпром Трансгаз Нижний Новгород» заключили соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности в рамках проведения профориентационной работы.

Большое внимание уделялось формированию финансовой грамотности. Обучающихся активно принимали участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

**Результаты участия МБОУ «Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №2» республиканских конкурсах и соревнованиях.( 2022 год).**

№	Вид мероприятия	Участники	Кл	Место	Руководитель
---	-----------------	-----------	----	-------	--------------

			асс		
1	Зональные Республиканские соревнования Всероссийского проекта "Чудо-шашки" среди обучающихся образовательных организаций	Команда «Атюрьевская СОШ №2» Совешов Р. Николаева Е. Вешкин М. Янгляев Т.	4 8 7 7	1-е место	Кайманова Г.В.
2	Финальные Республиканские соревнования Всероссийского проекта "Чудо-шашки" среди обучающихся образовательных организаций	Команда «Атюрьевская СОШ №2» Совешов Р. Николаева Е. Вешкин М. Янгляев Т.	4 8 7 7	участие	Кайманова Г.В.
3	Республиканский конкурс «Нет пожарам!»	Буина Д. Арсланов К. Горин К. Марфин А. Горюнов Р. Вешкин А. Совешов Р. Ингельдеева К. Артемова В. Климкина К. Чудаева Ю. Соколов Р.	1 1 1 3 2 4 4 3 6 6 8 7	Участие Участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие участие	Чикина Л.Н. Чикина Л.Н. Чикина Л.Н. Польская Л.Н. Сяткина И.В. Сяткина Л.С. Совешова Э.Х. Польская Л.Н. Сяткина Л.Н. Телякова О.В. Телякова О.В. Совешова Э.Х.
4	Республиканский дистанционный	Васькина А.	5	Участие	Совешова Э.Х..

	конкурс творчества «Наследие»				
5	Региональный этап Всероссийских соревнований «Белая ладья-2021» среди школьных команд образовательных организаций	Команда «Атюреево» Николаева Е. Жаткин Д.	7 4	участие	Кайманова Г.В.
6	VIII Открытый республиканский литературный фестиваль, посвященный к 85летию В.Г.Распутина -художественное слово	Николаева Е. Шумкина М.	8 9	Призёр Призёр	Волгапкина Н.Д. Волгапкина Н.Д.
7	Республиканские соревнования по легкой атлетике (бег) памяти Героя Социалистического Труда Н.С.Маресиной	Храмова М. Андина Е. Жаткин Д. ГрожанцевМ.	5	Участие Участие Участие Участие	Кашаев А.С.
8	Зональный этап соревнований по мини-футболу среди команд (юноши 2006-2007г.р.)	Команда «АСОШ №2»		2место	Савкин Г.К.
9	Республиканский конкурс по избирательному праву «Выбор за нами» среди учащихся средних школ муниципальных районов и городского округа г.Саранска РМ	Сюняева Д. Атманзина Т. Кузьмина Е. Семонченков И. Бушара А.	10 8 8 9 10	1-е место 3-е место 3-е место 2-е место 2-е место	Телякова О.В. Телякова О.В. Телякова О.В. Совешова Э.Х. Канина Н.Е.
10	III Региональный конкурс детского патриотического творчества «Пламя Памяти»	Мельникова Е. Радин Н. Корнетова Н. Артемова В.	7 7 7 7	Призёр Участник Участник Участник	Канина Н.Е. Канина Н.Е. Канина Н.Е. Канина Н.Е.
11	III Региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с	Чудина Э.	1	Участник	Сяткина Л.С.

	терроризмом «Беслан. В памяти с навсегда!»	Марфин А.	4	Участник	Польская Л.Н.
12	Республиканский этап конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки 2022	Горин А. Коллект. работа Кабаев И. Храмова М.	2  6 6	Участие  участие	Чикина Л.Н. Беляйкина Н.В.
13	Республиканский этап конкурса «Живая классика»	Артёмова В. Сюняева Д.	5 10	Участие Участие	Канина Н.Е. Канина Н.Е.
14	IX Всероссийский конкурс юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист»	Бушара Амина	10	Участие	Совешова Э.Х.
15	XIII Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное наследие родного края» Номинация: Напевы родной стороны» «Славная земля-славные люди»	Бушара А. Бушара А.	10 10	Призёр Призёр	Телякова О.В. Совешова Э.Х.

### Результаты участия

#### МБОУ «Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №2»

#### в районных конкурсах и соревнованиях ( 2022 год).

№	Вид мероприятия	Участники	Класс	Место	Руководитель
1	Районный этап республиканского конкурса хоров и вокальных коллективов образовательных организаций Республики	Хоровой коллектив «Атюрьевская СОШ №2»	6,7,8	2-е место	Телякова О.В.



6	Районный конкурс новогодней игрушки «Новогодний фейерверк»	Дворецкова В. Горюнов Р. Карпушкин К. Пьянзин А Пьянзин С. Андина Е. Васькина В. Андина А. Волкова А. Попова А. Черакшев М. Мельников А. Сараев Р. Марфин А. Пьянзин М. Андина А. Чикина А. Ермачков Е. Буина Д. Семенова О.	3 3 4 4 2 5 5 4 4 2 4 2 2 4 4 2 4 4 4 3 3	1-е место 1-е место участие 3-е место участие 3-е место Участие Участие участие участие 3-е место участие 3-е место 3-е место 2-е место участие участие 3-е место Участие Участие	Сяткина И.В. Сяткина И.В. Сяткина Л.С. Польская Л.Н. Чикина Л.Н. Семонченкова М.В. Польская Л.Н. Польская Л.Н. Чикина Л.Н. Польская Л.Н. Чикина Л.Н. Польская Л.Н. Чикина Л.Н. Польская Л.Н. Чикина Л.Н. Польская Л.Н. Польская Л.Н. Польская Л.Н. Польская Л.Н. Чикина Л.Н. Сяткина И.В.
7	Районный этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2022»	Совешов Р. Кабаев И.	4 5	1-е место 3-е место	Савкин Г.К. Кашаев А.С.
8	Районный этап соревнований по мини-футболу среди команд (юноши 2005-2006г.р.)	Команда		2место	Савкин Г.К.
9	Районный этап соревнований по мини-футболу среди	Команда		3место	Савкин Г.К.

	команд (юноши 2007-2008г.р.)				
10	Районный этап соревнований по мини-футболу среди команд (юноши 2009-2010г.р.)	Команда		2место	Кашаев А.С.
11	Районный этап соревнований по мини-футболу среди команд (юноши 2011-2012г.р.)	Команда		1место	Кашаев А.С.
12	Районные соревнования по настольному теннису среди обучающихся школ района памяти воина-интернационалиста Сергея Атманзина , посвященные 33-летию вывода советских войск из Афганистана	Андина Е. Васькина А. Надин Д. Адышкин А.	5 5 11 11	2-е место 3-е место 2-е место 3-е место	Кашаев А.С. Кашаев А.С. Кашаев А.С. Кашаев А.С.
13	Районные соревнования по теннису среди обучающихся школ района памяти Вячеслава Сивова	Надин Д. Васькина А.	11 5	1-е место 2-е место	Кашаев А.С. Кашаев А.С.
14	Районные соревнования по волейболу среди школ района памяти воина-интернационалиста Николая Семочкина	Команда		1-е место	Кашаев А.С.
15	Районный конкурс «Ученик года-2022»	Бушара А.	10	призер	Телякова О.В.
16	Районный этап конкурса «Живая классика»	Артёмова В. Николаева Е. Сюняева Д.	5 8 10	Победитель Призер Призер	Канина Н.Е. Волгапкина Н.Д. Канина Н.Е.
17	Районный конкурс «Украсть районную ёлку!»	Шумкин К Ингельдеева К Андина А. Пьянзин М. Арсланов К.	4 4 4 2 2	участие 3-е место участие 3-е место участие	Польская Л.Н. Польская Л.Н. Волгапкина Ю.И. Чикина Л.Н. Чикина Л.Н.



		Вельмискина Т.	7	Участие	Волгапкина Ю.И.
		Козьяйкин Д.	4	Участие	Польская Л.Н.
		Волгапкин Р.	1	Участие	Сяткина Л.С.
		Попова А.	2	Участие	Чикина Л.Н.
		Кашайкина Е.	1	участие	Сяткина Л.С.
18	Районный конкурс на знание истории государственной символики РФ, РМ 2022 -«Декоративно-прикладное направление»;  -«Литературное творчество»  Исследовательская работа	Андина Е.	6	3-е место	Шапошникова С.А
		Чудина А.	5	3-е место	Марфина А.Д.
		Суйкова П.	10	2-е место	Волгапкина Н.Д.
		Николаева Е.	9	2-е место	Волгапкина Н.Д.
		Багирова Р.	6	1-е место	Волгапкина Ю.И.
19	Районный конкурс рисунков «Полиция и дети»	Горин А.	1	3-е место	Чикина Л.Н.
		Черакшев М.	4	3-е место	Польская Л.Н
		Буина Д.	1	3-е место	Чикина Л.Н..

Процесс воспитания в МБОУ «Атюрьевская СОШ №2» основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Информационная поддержка воспитательной работы 2022 году систематически осуществлялась через ряд каналов:

<b>Каналы коммуникации</b>	<b>Краткое обоснование</b>	<b>Формы обратной связи</b>
Сайт МБОУ « Атюрьевская СОШ №2»  <a href="https://shkola2atyurevo-r13.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola2atyurevo-r13.gosweb.gosuslugi.ru/</a>	Официальный ресурс для информационной поддержки воспитательной работы (используются вкладки « Новости», « Полезная информация», «Родителям и ученикам», «Мероприятия», « Вопросы и ответы».)	Вкладка для обратной связи в формате «вопросы и ответы»
Сообщество ВКонтакте: <a href="http://vkontakte.ru/club212335922">http://vkontakte.ru/club212335922</a>	Доступность, удобство интерфейса, охват большой аудитории, удобный мобильный ресурс для информационной поддержки, обсуждения вопросов	Сообщения, комментарии участников образовательного процесса к постам
Групповые чаты в мессенджерах whatsapp, telegram	Доступность для участников образовательного процесса, охват большой аудитории, удобный ресурс для мобильной информационной поддержки	Сообщения в тематических чатах
Информационные стенды	Доступность для участников образовательного процесса, охват большой аудитории	Коммуникации с участниками образовательного процесса
СМИ	Охват большой аудитории пользователей	Трансляция позитивных практик

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;

- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

**Вывод:** Все запланированные мероприятия воспитательной деятельности в 2022 году выполнены согласно срокам их проведения. По всем направлениям велась активная работа, и по содержанию, и по формам организации. Все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности. Следует отметить постоянную активность и заинтересованность многих педагогов в выполнении воспитательных целей и задач.

В целях развития воспитательной системы необходимо продолжить работу в соответствии с модулями программы воспитания, а также продолжить поиск путей совершенствования воспитательного процесса, направленного на привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями. Внедрять новые формы обобщения и распространения опыта работы классных руководителей.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

##### Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года ( для 2022-2023- на конец 2022 года)	212	195	188	178
	- начальная школа	87	75	72	66
	-основная школа	105	101	96	96
	-средняя школа	20	19	20	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-
	-основная школа	-	-	-	-
	-средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестаты		-	-	
	- об основном общем	-	-	-	

	образовании				
	- среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	9	7	6	
	- в основной школе	7	6	3	
	- средней школе	2	1	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Углубленного обучения в Школе нет. Профильное обучение представляет физико-математическое и филологическое направления.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

### **Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	18	17	94	9	50	2	11	1	5	0	0	0	0
3	9	9	100	6	66	1	11	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	7	28	4	16	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	98	22	42	7	13	1	2	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по «успеваемость в 2021 году, то можно отметить, что процент окончивших без троек не изменился, имеются дети, не освоившие программу.

#### **Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	ся	Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	20	100	10	50	2	20	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	7	44	3	18	0	0	0	0	0	0
7	21	20	95	10	48	1	4	1	4,7	0	0	0	0
8	19	19	100	7	36	2	10	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	7	35	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	96	95	99	31	32	9	9	1	4,7	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент окончивших школу в декабре 2021 г. без троек уменьшился, также уменьшился и процент неуспевающих

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 и 11 класса по показателям «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	8	8	100	6	75	4	50	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	6	75	4	50	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	12	75	8	50	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент окончивших без троек уменьшился, и отсутствуют дети, не освоившие программу

### Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	1	61
Математика (профильная)	8	0	0	63
Обществознание	9	0	0	48
Биология	1	0	0	84
Физика	4	0	0	21
История	3	0	0	40
Химия	1	0	1	90
Информатика и ИКТ	1	0	0	62

По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод, что, в целом, обучающиеся 11 класса с экзаменами справились.

### V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа	Средняя школа

	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другого ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную работу по призыву
2019	21	9	0	12	14	11	3	0	0
2020	22	13	0	9	11	6	5	0	0
2021	22	8	0	14	6	5	1	0	0
2022	21	8	0	13	12	9	3	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы. Стабильно выпускники Школы поступают в ВУЗы.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутреннем школьном контроле качества образования в образовательной организации от 02.09.2013 года.

### **1. ВПР 20.09.2022 - 5 класс математика**

предмет	класс	Кол-во	5	4	3	2	КО	УО
математика	5	17	2	8	7	1	59	94

### **2. ВПР 22.09.2022 - 5 класс русский язык**

предмет	класс	Кол-во	5	4	3	2	КО	УО
математика	5	15	2	9	3	1	73	93

### **3. ВПР 25.09.2022 - 5 класс окружающий мир**

предмет	класс	Кол-во	5	4	3	2	КО	УО
Окружающий мир	5	18	2	8	7	1	35	95

### **4. ВПР 19.09.2022 - 6 класс математика**

предмет	класс	Кол-во	5	4	3	2	КО	УО
математика	6	16	0	5	7	3	33	80

### **5. ВПР 23.09.2020 - 6 класс русский язык**

предмет	класс	Кол-во	5	4	3	2	КО	УО
Русский язык	6	14	4	2	4	4	42	71

### **6. ВПР 27.09.2022 - 6 класс история (традиционная форма)**

предмет	класс	Кол-во	5	4	3	2	КО	УО
история	6	5	0	0	5	0	0	100

### **15. ВПР 12.10.2022 - 8 класс Биология**



		<b>во</b>						
Русский язык	7	20	0	7	11	2	35	90

### **11. ВПР 19.09.2022 - 7 класс Биология**

<b>предмет</b>	<b>класс</b>	<b>Кол-во</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>КО</b>	<b>УО</b>
биология	7	18	1	6	9	2	39	89

### **12. ВПР 22.09.2020 - 7 класс История (компьютерная форма)**

<b>предмет</b>	<b>класс</b>	<b>Кол-во</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>КО</b>	<b>УО</b>
история	7	18						

### **13. ВПР 06.10.2022 -8класс математика**

<b>предмет</b>	<b>класс</b>	<b>Кол-во</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>КО</b>	<b>УО</b>
математика	8	15	0	8	6	1	53	93

### **14. ВПР 10.10.2022 - 8 класс Русский язык**

<b>предмет</b>	<b>класс</b>	<b>Кол-во</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>КО</b>	<b>УО</b>
русский язык	7	18	2	8	6	2	55	90

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в образовательном учреждении, является его кадровый потенциал. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Всего в 2022 учебном году в Школе работали 31 человек педагогического состава, из них:

3 человека административно-управленческого аппарата (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе);

28 педагогических работников:

- 20 учителей;



- 5 воспитателей;
- 1 педагог - психолог;
- 1 педагог- организатор;
- 1 педагог - библиотекарь;

27 педагогов ( 90%) имеют высшее образование.

4 педагога имеют звание «Почетный работник образования».

В 2021 году аттестацию на первую категорию прошли 3 педагога: Беляйкина Н.В. Лобанова В.В., Сяткина Л.С.

Курсы повышения квалификации в 2022 году педагоги проходили в различных образовательных учреждениях высшего дополнительно профессионального образования:

1. Федорова Г.И по дополнительной профессиональной программе «Проектирование современного урока математики в соответствии с требованием обновленных ФГОС 2022» в объеме 64 часов Удостоверение 78 0675998

ЧОУ ДПО « Институт повышение квалификации и профессиональной переподготовки» лицензия серия 78Л02 №0001754 Регистр. Номер № 2799 от 10 марта 2017 года

2. Семонченкова Мария Владимировна по дополнительной профессиональной программе прошла повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования « Институт современного образования» 30.06.2022года по 07.07.2022г

Совершенствование процесса преподавания математики в условиях реализации ФГОС третьего поколения 16 часов Регистр № 6773 от 07.07.2022

3. Шапошникова Светлана Алексеевна по дополнительной профессиональной программе прошла повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования « Институт современного образования» 11.08.2022 года по 18.08.2022г Реализация требований обновленных ФГОС ООО 2021 в работе учителя истории и обществознания 363102805369 Регистрационный номер 8110 18.08.2022 года 24 часа

ЧОУ ДПО «Институт повышение квалификации и профессиональной переподготовки» лицензия серия 78Л02 № 0001754 Регистр. № 2799 от 10 .03. 2017 года в период 16.08.2022 по 04.12.2022 года «Проектирование современного урока географии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС 2022» 78 0676444 Регистрационный № 145871/2022 04 12 2022г 108 часов

4. Савкин Григорий Константинович прошел повышение квалификационной обществу общественностью « Результат» с 06. 06.2022 года по 30 06 2022 года « Методика преподавания физической культуры в соответствии с обновленным ФГОС» 108 часов 772417332704 Регистр. №08190 от 01.07.2022 г

5. Кашаев Алексей Семенович прошел повышение квалификации обществе с ограниченной общественностью « Результат» с 25.04.2022г 24.05.2022г. « Методика преподавания ОБЖ в соответствии с обновленным ФГОС» 108 ч 72417332184 Регистр. №07670 25.05.2022 г

6. Цымдянкина Ольга Андреевна Успешно освоила дополнительную профессиональную образовательную программу в ЧОУ ДПО « Институт повышение квалификации и профессиональный переподготовки» лицензия №2799 от 10.03.2017 г.в период с 11.08.22 по 03..12.2022» Обновление содержания и методики обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на новый ФГОС 2022» в объеме 64 часов 780676332 Регистр. № 144575/2022 от 03.12.2022

7. Марфина Анна Дмитриевна ООО « Столичный центр образовательных технологий» с 18.03.2022 по 05.04.2022г по программе повышения квалификаций « Подготовка к сдаче экзаменов: Современные тенденции подготовки учащихся старших классов» 72 часов Регистра. № 0119 ПК №СЦ 0000119

8. Байкова Надежда Кирилловна ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» с 14. 09. 2022г по 29.09.2022г «Организация деятельности воспитателя группы продленного дня» 72 часа 192417992067 Регистр. № 292020

9. Сяткина Лидия Сергеевна Успешно освоила дополнительную профессиональную образовательную программу в ЧОУ ДПО «Институт повышение квалификации и профессиональный переподготовки» лицензия № 2799 от 10.03.2017 г. в период с 10.06.22 по 09.11.2022 «Современный урок в начальном школе в контексте реализация ФГОС НОО нового поколения» 64 часов. 78 0675052 Регистр. №132392/2022

10. Совешова Эльвира Хайдаровна 01.01.2022 по 15.01.2022г. прошла обучение в АНОО ДПО Академия образования взрослых « Содержание и формы работы вожатого рамках программы воспитания школы» в объеме 72 час Регистр. №54 от 15.01.2022 г

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20086 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3634 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8955 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8955	2894
2	Педагогическая	1228	58
3	Художественная	8548	586
4	Справочная	405	74
5	Языковедение, литературоведение	228	19
6	Естественно-научная	53	3
7	Техническая	5	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 664 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Проводятся мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения:

- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» - 5-10 кл. (февраль);
- «По страницам любимых книг» 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского - 1-4 кл. (март);
- «Поющая в огне» 130 лет со дня рождения Марины Цветаевой - 10 кл. (октябрь);
- «Юбилей в стране читалия», 85 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского – 4 кл. (декабрь)

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

Проектная мощность образовательного учреждения – 450 мест. На первом этаже здания располагаются: кухня, столовая на 140 мест (функционируют), столярная и слесарная мастерская (не функционируют). Мастерские не функционируют в связи с тем, что требуется капитальный ремонт помещения, технологическое оборудование морально устарело и требует обновления. В пищеблоке проведен капитальный ремонт, частично заменено кухонное оборудование. Столовая требует капитального ремонта. В 2021 году ежедневно получали горячее питание, в среднем 188 детей. Из них: - 72 человек – обучающиеся начальных классов; - 116 человек – обучающиеся среднего и старшего звена; 34 детей- дети льготных категорий. Из бюджета на эти цели было выделено за 2021 год – 1771 тыс. руб.

В школе оборудованы 26 учебных кабинета, в том числе:

- лабораторная по физике;
- лабораторная по химии;

- лабораторная по биологии;
- кабинет ОБЖ;
- 1 компьютерный класс;
- 4 класса оборудованы интерактивными досками;
- 10 классов оборудованы мультимедийными проекторами.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, две душевые кабины, пять санузлов, медицинский кабинет для обеспечения первой медицинской помощи.

На втором этаже находится актовый зал.

В школе 29 персональных компьютера, из них 8 ноутбуков, 9 компьютеров объединены в локальную сеть, имеют выход в интернет. Компьютеры оборудованы программным обеспечением «Интернет Цензор» для ограничения доступа учащихся к нежелательному контенту.

Капитальный ремонт в Школе не проводился с момента постройки зданий. Проведение капитального ремонта необходимо в связи с тем, также износ здания составляет около 45%.

В 2010 году на праве оперативного управления за Школой были закреплены автобусы для перевозки детей:

1. ПАЗ-32053-70, гос. номер Е414ЕУ13, год изготовления - 2009, балансовая стоимость – 984000,00 руб.), оборудован ремнями безопасности, тахографом, навигатором (система ГЛОНАСС) на 22 места
2. ГАЗ-322121, гос номер Е521 МО 13, год изготовления - 2008, балансовая стоимость – 560000,00 руб.), оборудован ремнями безопасности, тахографом, навигатором (система ГЛОНАСС) на 11 мест.

В 2018 году на праве оперативного управления школе был передан новый автобус:

ГАЗ-322121, гос номер К657НН13, год изготовления - 2016, балансовая стоимость – 1165000,00 руб.), оборудован ремнями безопасности, тахографом, навигатором (система ГЛОНАСС) на 11 мест.

В 2019 году на праве оперативного управления школе был передан новый автобус:

ПАЗ-32053-70, гос. номер К527 ТХ13, год изготовления - 2018, балансовая стоимость – 984000,00 руб.), оборудован ремнями безопасности, тахографом, навигатором (система ГЛОНАСС) на 22 места

В 2021 году на праве оперативного управления школе был передан новый автобус:

ГАЗ-А67, гос. номер М109ВЕ13, год изготовления - 2020, балансовая стоимость – 1910000,00 руб.), оборудован ремнями безопасности, тахографом, навигатором (система ГЛОНАСС) на 22 места

Для занятий спортом имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы, полоса препятствий, металлические шесты, две лестницы, лабиринт, баскетбольная площадка, беговая дорожка, футбольное поле. Имеется лыжная база.

Школа работает по программе «Доступная среда», созданы все условия для инклюзивного обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха и зрения.

В 2019 г на базе школы был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Основными целями Центра являются:

1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;

2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 2020 году в рамках проекта «Успех каждого ребенка» было открыто два направления дополнительного образования: « Социально педагогическое» и « Туристско-краеведческое»

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	178
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	0/0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 уч-ся 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 уч-ся 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>156 уч-ся</b> <b>82%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>82уч-ся</b> <b>46%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>14 уч-ся/8%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>0 / 0%</b>
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 уч-ся/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	28 / 90%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 /100%
1.29.1	Высшая	2 /6%
1.29.2	Первая	18 / 60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 / 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 /21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 / 81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 /73%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	178 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,8 кв.м

### Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Республики Мордовия, Российской Федерации. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публикации отчета о самообследовании на сайте школы.