

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №2»
(МБОУ «Атюрьевская СОШ №2»)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Главы Атюрьевского
муниципального района по социальным
вопросам, начальник управления
по социальной работе
Н.С.Шаронов

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Атюрьевская
СОШ №2»
О.С.Козьяйкина
31 марта 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №2»
за 2021 год

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

МБОУ «Атюрьевская СОШ №2»

Протокол № 4 от 31.03.2022 г.

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №2» Атюрьевского муниципального района Республики Мордовия (МБОУ «Атюрьевская СОШ №2»)
Руководитель	Ольга Сергеевна Козьякина
Адрес организации	Республика Мордовия, Атюрьевский район, с. Атюрьево, ул. Школьная, д. 1 «А»
Телефон, факс	8(834)54 2-14-82
Адрес электронной почты	asch_2@rambler.ru
Учредитель	Администрация Атюрьевского муниципального района Республики Мордовия
Дата создания	1974
Лицензия	От 21.09.2018 г. №4003 серия 13 ЛО1 № 0000561
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.03.2015 г. №2488, серия 13А01 №0000307; срок действия: до 26 марта 2027 года

МБОУ «Атюрьевская СОШ №2» (далее-Школа) расположена в сельской местности.75% обучающихся проживают в с. Атюрьево, 25% обучающихся приезжают из д. Русская Велязьма, д. Татарская Велязьма, д. Барановка, с. Каменка, с. Чудинка, с. Арга, с. Перевесье, с. Дм.Усад, с. Большой Шуструй , с. Усть-Рахмановка, д. Тенишево.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный процесс по образовательным программам осуществляется на основании ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-11 классы), учебного плана и учебно-методических комплексов учебных дисциплин.

Основные направления деятельности Школы регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке. С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в Школе закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт безопасности мест массового пребывания людей, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидимических (профилактических) мероприятий.

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности заключены договоры на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы самоуправления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	<p>и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в правлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнении к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, педагогом-организатором, заведующим хозяйством; руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения. Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В Школе функционирует самоуправление обучающихся (Совет учащихся). Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Управляющего Совета Школы

в

Управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса

Школы: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ, ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на 2020/2021 учебный год, на 2021/2022 учебный год.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий: - ФГОС НОО; - ФГОС ООО; - Учебный план; - Календарный график учебного процесса; - Программы учебных предметов, элективных курсов, факультативов, внеурочной деятельности; - Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2020/2021 учебный год и на 2021/2022 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся: - 1 класс - 21 час; - 2-4 классы - 23 часа; - 5 класс - 29 часов; - 6 класс - 30 часов; - 7 класс - 32 часа; - 8-9 классы - 33 часа; - 10-11 классы - 34 часа

Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются заместителем директора по УВР по мере необходимости. Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

Анализ воспитательной деятельности МБОУ «_Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №2» за 2021г.

Воспитательная работа в 2021 году была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности,

физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

В первом полугодии 2021 года воспитательная работа велась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год по следующим направлениям:

- гражданско-правовое и патриотическое;
- духовно-нравственное и приобщение к культурному наследию;
- профилактика асоциального поведения;
- экологическое воспитание;
- формирование культуры здоровья;
- популяризация научных знаний;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- развитие и расширение воспитательных возможностей в системе образования;
- поддержка семейного воспитания.

Все направления воспитательной работы позволили осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.

На реализацию цели воспитательной работы были поставлены следующие задачи:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека,
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье,
- формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России,
- формирование правосознания и правовой культуры,
- формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, культуры здорового образа жизни,
- формирование ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, занятия физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессии, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности, уважения к человеку труда;
- формирование представлений о понятиях «миролюбие», «гражданское согласие»;
- формирование ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, традиций.

Задачи воспитательной работы позволили охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Но в виду пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 были продлены ограничительные меры, которые не позволили организовывать и проводить общешкольные массовые мероприятия. В связи с этим, порядок проведения воспитательной работы в школе был продолжен с изменениями. Мероприятия проводились в рамках одного класса, в онлайн формате и дистанционно.

Большое внимание уделялось **гражданско – правовому и военно-патриотическому воспитанию** школьников, так как одной из самых актуальных проблем на сегодняшний день является воспитание будущего патриота своей страны. Патриотическое воспитание школьников в нашей школе — это систематическая и целенаправленная деятельность по

формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Поэтому гражданско-патриотическое воспитание находится в центре внимания каждого педагога школы.

По данному направлению в 2021 году проводились следующие мероприятия:

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества;
- День защитника Отечества;
- Уроки мужества, посвящённые Дню героев Отечества;
- День начала Нюрнбергского процесса;
- День Неизвестного солдата;
- Возложение цветов к памятнику погибшим воинам во время Великой Отечественной войны 1941-1945гг.;
- Участие в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;
- Участие в онлайн гражданско-патриотическом движении по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны «Бессмертный полк»;
- Участие в акциях «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Свеча памяти»;
- Участие в проведении митинга 9 мая на Аллее Славы;
- Уроки Мужества, посвящённые дню Победы;
- Военно-полевые сборы для обучающихся 10 класса и др.

Патриотизм включает в себя различные духовные компоненты: сохранение родного языка; заботу и долг перед большой и малой Родиной; уважение к историческому и культурному наследию страны; ответственность за судьбу страны; милосердие и гуманизм. В целях привития данных компонентов с обучающимися проведены внеклассные уроки:

- «День воссоединения Крыма с Россией»;
- « 800-летие со дня рождения князя А.Невского»;
- День славянской письменности и культуры;
- Участие в районном дистанционном конкурсе народной песни «Живи, народная душа»;
- Конкурс рисунков «Природа родного края»;
- День Словаря;
- Международный день родного языка и др.

В. В. Путин в своем послании отметил, что тема патриотизма становится одной из доминирующих в государстве, а потому необходимо заниматься популяризацией здорового образа жизни среди детского и юношеского поколения, необходимости привлечения к спорту. Спорт, физические нагрузки формируют у ребят такие качества как стойкость, мужество, дисциплинированность, способность переносить самые суровые испытания, воспитание в духе гордости за родную страну, необходимые для достижения победы. В 2021 году в спортивных секциях занималось 50% от общего количества обучающихся. Школьники с удовольствием посещают секции «Хоккей», «Шахматы», «Волейбол», «Теннис» при районном ДЮСШ, «Шашечный», «Черлидинг» при районном ДДТ, участвуют в соревнованиях разного уровня по данным видам спорта и имеют высокие результаты.

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является **профилактика правонарушений** несовершеннолетних. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» основными формами работы были следующие:

- посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам (посещение семей проходило с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм);
- изучение особенностей личности подростков, индивидуальные беседы по коррекции их поведения;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в социально-значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, муниципального, регионального уровней.

На начало 2021 года на профилактическом учёте в КДН и ЗП состояли 7 семей, на конец 2021 года – 5 семей. Все семьи состоят на учете за неисполнение родителями обязанностей по содержанию несовершеннолетних.

На начало 2021 года на внутришкольном учёте состояли 4 несовершеннолетних, из них состоящих в ПДН – 3; на конец 2021 года на внутришкольном контроле состоит один обучающийся. Несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам в МБОУ «Атюрьевская СОШ №2» нет. Профилактические мероприятия реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет школьный Совет профилактики, по инициативе которого с обучающимися 8 класса проведена конференция ко Дню борьбы со СПИДом, акция «Безопасный Интернет», антинаркотическая акции, День Здоровья и др.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации **«Программы по профилактике асоциального поведения среди детей и подростков МБОУ «Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №2»**». Итогом деятельности данного направления профилактической работы является отсутствие фактов употребления алкоголя, наркотических и других психотропных несовершеннолетними.

Большое внимание уделяется правовому просвещению школьников. Так, в ноябре в школе во всех классах прошли следующие мероприятия для детей и подростков в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям:

- Деловая игра «Юные юристы»;
- Правовая викторина;
- Беседа «Как важно знать свои права!»
- Познавательная игра для начальных классов «Я имею право»;

-Круглый стол «Права. Обязанности. Ответственность»;

-Беседа «Мои права и обязанности».

В ходе мероприятий ученики выяснили, где в повседневной жизни они реализуют свои права, какие у них при этом есть обязанности и за что несут ответственность. В результате пришли к выводу, что законы необходимо знать, уважать и соблюдать.

Мероприятиями были охвачены все обучающиеся школы.

С обучающимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием правил поведения на улице и в общественных местах, о нахождении в общественных местах детей до 14 лет без сопровождения взрослых.

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП. В сентябре проведена Неделя безопасности» целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках недели прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД, выставка рисунков, плакатов. В течение года педагогом-организатором школы проводились занятия с обучающимися начальных классов в рамках «ЮИД».

Уделялось большое внимание **работе с родителями**.

С целью предупреждения возможных нарушений в семейных отношениях и семейном воспитании с родителями проведены ряд профилактических бесед по темам:

1. Административная ответственность за нахождение несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения родителей.
2. Разъяснительная работа по оформлению опеки над несовершеннолетним ребёнком среди родителей, которые временно или постоянно работают за пределами Республики Мордовия.
3. Профилактика гриппа и новой коронавирусной инфекции COVID-19.
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в рамках проведения «Недели безопасности».
5. Психолого-педагогические консультации с родителями социально – неадаптированных детей.
6. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде.
7. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних...(КоАП РФ 5.35).
8. Профилактика несчастных случаев с детьми.

Беседы прошли в дистанционном формате через родительские чаты и сайт школы.

В соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей в школе проводятся классные родительские собрания (1 раз в четверть). Анализ протоколов показал, что процент посещаемости собраний родителями во всех классах достаточно высокий (90-95%). Все собрания тематические. Родительские собрания проводились дистанционно и очно в не учебные дни с соблюдением санитарно-эпидемиологических мер.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Деятельность родительских комитетов направлена на сплочение классных коллективов.

В школе действует общешкольный родительский комитет (председатель: Канайкина Г.А.) Родители участвуют в жизни школы, способствуют проведению школьных и внешкольных мероприятий, изучают вопросы, касающиеся обучения, успеваемости и воспитания детей, проведения школьных мероприятий, организации горячего питания, медицинского обслуживания в школе, профилактики заболеваний и т.д.

В школе ведется следующая **профориентационная** работа:

- информирование учащихся о днях открытых дверей в ВУЗах и колледжах Республики Мордовия;
- «Проектория»- онлайн уроки в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»

- тематические классные часы, дистанционные родительские собрания, беседы, диспуты;
- проектная работа по программе «Старт в профессию»;
- круглый стол «Каждый сам является хозяином своего жизненного пути» (11кл),
- «Кем быть, каким быть»- диспут, посвященный миру профессий (9 класс),
- классный час «Здоровье и выбор профессии» (9кл),
- «Есть такая профессия...»- час общения (10 класс);
- классные часы совместно с психологом «Темперамент и выбор профессии» (8 кл);
- классный час: «Основные тенденции формирования рынка труда Мордовии»-10кл,
- классный час «Мой выбор или еще раз о мире профессий» -10кл.,
- классный час «Притязания человека и его профессиональная карьера»(11 кл)
- классные часы «Классные встречи» в рамках РДШ,
- онлайн- конференция для старшеклассников и родителей «Поступление на бюджет: от ЕГЭ к ИТ-вузу»

В связи с отсутствием соответствующей базы школа не осуществляет взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования, предприятиями и организациями с целью реализации профориентационной работы.

Одним из необходимых и важных компонентов современного воспитания в школе является **ученическое самоуправление**. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Через самоуправление решаются следующие задачи: - развитие, сплочение ученического коллектива; - формирование культуры деловых отношений; - умение решать проблемы; - самораскрытие и самореализация личности; - равноправие в совместной деятельности; - формирование готовности участвовать в различных проектах. Совет старшеклассников в нашей школе - это главный помощник учителей и воспитателей в организации школьной жизни, школьного досуга. Все мероприятия, которые так любят посещать ученики - концерты, конкурсы, викторины, спортивные соревнования – во многом это их заслуга. В Совет старшеклассников школы входят 8 человек. Это командиры 5-11 классов и активисты школы. Главные особенности этих ребят -организованность, ответственность, общительность, лидерские качества. Они проводят рейды с целью контроля дежурства в школе и в классах, проверки внешнего вида обучающихся и наличия учебных принадлежностей; помогают в организации благоустройства территории школы, организации досуга.

В 2021 г. в связи с ограничительными мерами из-за распространения коронавирусной инфекции ученическим самоуправлением проводились мероприятия с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических мер. Совет старшеклассников школы приняли участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний;
- акция «Забота»- поздравление через районную газету ветеранов педагогического труда в рамках Международного Дня Учителя и месячника пожилых людей;
- новогодние поздравления и вручение подарков от Деда Мороза и Снегурочки;
- районный конкурс «Ученик года- 2021»;
- экологический субботник «Уютный дворик»;
- оформление стенда «Близкий и далёкий космос»;
- Митинг, посвящённый 76-й годовщине Великой Победы;
- Последний звонок и др.

Успех проводимых мероприятий, несомненно, во многом зависит от работы по взаимодействию всех участников учебно – воспитательного процесса, что является условием сближения коллектива учителей и учеников. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию ученического самоуправления: активизировать

рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через деятельность ученического самоуправления.

В 2021 году исполнилось 60-лет со дня первого полёта человека в космос в связи с этой датой в 1-11 классах проводились мероприятия с целью расширения кругозора учащихся о космонавтах, космических аппаратах и небесных телах, воспитания чувства патриотизма к своей стране, гордости и уважения к людям, посвятившим свою жизнь покорению космоса. Вместе с ребятами из Совета старшеклассников в рекреации школы оформлен стенд «Бликий и далёкий космос», проведён общешкольный конкурс рисунков «Космос глазами детей», лучшие рисунки приняли участие в районном и республиканском конкурсе.

Одним из важных направлений воспитательной работы в МБОУ «Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №2» является **экологическое воспитание**.

Работая над экологическим воспитанием школьников, классные руководители, учителя применяют современные педагогические технологии; экскурсии; этические беседы; экологические сказки; дидактические и ролевые игры; творческую и практическую деятельность, задания и задачи по организации многообразной деятельности учащихся — всё это в комплексе влияет на экологическое развитие школьников.

С целью создания условий для формирования ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов страны, планеты, ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, формирования экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде в школе традиционно проводятся мероприятия:

- День Защитника окружающей среды;
- конкурс проектов «Покорми птиц» -изготовление и вывешивание кормушек зимой;
- конкурс проектов «Птичий дом», приуроченный ко Дню птиц, с последующим вывешиванием скворечников в парковой зоне и пришкольной территории;
- акция «День Земли»;
- экологический субботник «Уютный дворик»;
- озеленение школьной территории;
- акция «Сад памяти»;
- выставка книг« Путешествие в страну Экология»;
- конкурс рисунков « Зелёная планета глазами детей. Бликий и далёкий космос»;
- онлайн-викторина квиз«PRO/Экологи.» в рамках РДШ.

Природа является неотъемлемым компонентом жизни и труда. Важно донести до сознания детей гордость за нашу богатую природу, понимание того, что если не сохраним природу, то не будет Родины.

С 1 сентября 2021гвоспитательная работа в школе была построена в соответствии с принятой « Программой воспитания на 2021-2025гг.»

Главным приоритетом воспитательной работы МБОУ «Атюрьевская СОШ №2» стало личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одними из главных результатов реализации программы воспитательной работы школы явилось достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа школы была направлена на реализацию главной программной цели воспитания – личностного развития школьников в соответствии с уровнями образования, проявляющегося:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель достигалась посредством реализации ряда задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- *использовать в воспитании возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- *организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Процесс воспитания в МБОУ «Атюрьевская СОШ №2» основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Так же в 2021 году воспитательная работа проводилась в онлайн –формате в группах <https://vk.com>, на различных платформах. Администрация и классные руководители активно контактировали с родителями обучающихся и с самими обучающимися, регулярно проводили мониторинг по ситуации со здоровьем и эпидемиологическим окружением в семьях.

Всемероприятия проводились в рамках одного класса .Результаты размещались на сайте и в сообществе школы вВк.

Результаты
участия МБОУ «Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №2» в российских конкурсах и соревнованиях.(2021 год).

№	Вид мероприятия	Участники	Класс	Место	Руководитель
1	Всероссийский творческий конкурс «Славной победе посвящается...!»	Арекаева С. Сайгашкина Ю. Цымдянкина И.В.	9 11 11	Призер Участие участие	Канина Н.Е. Цымдянкина О.А. Федорова Г.И.
2	XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2021» - «Ближкий и далекий космос», приуроченный к проведению Года науки и технологий в России	Марфин А.	2	лауреат	Польская Л.Н.
3	II Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Адмирал Ушаков: уроки истории и вызовы современности»	Рапина Д. Марфин А	3 3	2место участие	Польская Л.Н. Польская Л.Н.
4	Всероссийский конкурс эссе в рамках праздника «День рубля»	Марфина Д. Николаева Е.	10 8	Участие Участие	Канина Н.Е. Волгапкина Н.Д.
5	Фестиваль детского творчества России и Китая: Дипломатия Дружбы» 2021	Артемова В. Равочкина И. ЧучаеваЕк.	6 4 4	Участие Участие Участие	Сяткина Л.С. Сяткина Л.С. Сяткина Л.С.

Результаты
участия МБОУ «Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №2» республиканских конкурсах и соревнованиях.(2021 год).

№	Вид мероприятия	Участники	Класс	Место	Руководитель
1	Зональные Республиканские соревнования Всероссийского проекта "Чудо-шашки" среди обучающихся образовательных	Команда «Атюрьевская СОШ №2» Жаткин Д.		1-е место	Кайманова Г.В.

	организаций	Николаева Е. Адикаев Д. Совешов Р.			
2	Финальные Республиканские соревнования Всероссийского проекта "Чудо-шашки" среди обучающихся образовательных организаций	Команда «Атюрьевская СОШ №2» Жаткин Д. Николаева Е. Адикаев Д. Совешов Р.	7 7 4 3	3-е место	Кайманова Г.В.
3	Республиканский конкурс «Живая история» -История одной фотографии; -Презентация «На страже мира, счастья и свободы»; -А память нам покоя не даёт	Артемова В. Чудин Д. Сяткина П. Шумкина С. Арекаева С.	5 3 3 5 9	участие призер Участие участие призер	Сяткина Л.Г. Совешова Э.Х. Сяткина И.В. Канина Н.Е. Канина Н.Е.
4	Республиканский дистанционный конкурс творчества «Наследие»	Арекаева С. Шумкина С.	9 5	Участие участие	Канина Н.Е. Канина Н.Е.
5	Региональный этап Всероссийских соревнований «Белая ладья-2021» среди школьных команд образовательных организаций	Команда «Атюрьево» Николаева Е. Адикаев Д.	7 4	участие	Кайманова Г.В.
6	Республиканский дистанционный конкурс творческих работ обучающихся на родном (мокшанском, эрзянском) языке, посвященный 115-летию мордовского поэта, прозаика, драматурга НикулаЭркая -иллюстрацию к любому произведению; -художественное прочтение стихотворения	Васькина В. Вешкин М.	4 6	Победитель участие	Цымдянкина О.А. Цымдянкина О.А.
7	Республиканские соревнования по бегу памяти ЗРФК РМ, уроженца Zubovo-Полянского района, тренера Ю.А.Рябова	Грожанцев М.	9	1 место	Кашаев А.С.
8	Республиканские соревнования по бегу памяти Заслуженного работника физической культуры РМ Николая Щукина	Грожанцев М.	9	1 место	Кашаев А.С.
9	Республиканские соревнования по легкой атлетике (бег) памяти Героя Социалистического Труда Н.С.Маресиной	Грожанцев М.	9	1 место	Кашаев А.С.
10	Республиканский творческий конкурс «Космос-мир фантазий», посвященном 60-летию первого полета человека в космос	Телякова А. Климкина К. Адикаев Д.	1 4 4	Участие Участие Участие	Совешова Э.Х. Чикина Л.Н. Чикина Л.Н.

11	Республиканский конкурс «Птичий дом»	Телякова А. Жаткин Д. Черакшев В.	1 7 7	Участие Участие Участие	Телякова О.В. Беляйкина Н.В. Беляйкина Н.В.
13	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2021г. Номинация «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»	Марфин А.	2	2место	Польская Л.Н.
14	Зональный этап соревнований по мини-футболу среди команд (юноши 2006-2007г.р.)	Команда «АСОШ №2»		2место	Савкин Г.К.
15	Региональный конкурс «Моя вера – моя история», посвященного 1100–летию принятия ислама Волжской Булгарией	Соколов Р.	7	победитель	Совешова Э.Х.
16	Республиканский конкурс детского изобразительного творчества «Якстерьяштенья» и я –лучшие друзья» к 90-летию журнала «Якстерьяштенья»	Горин Н. Артемова В.	4 6	Участие Участие	Сяткина Л.С. Сяткина Л.С.
17	Республиканские соревнования по легкой атлетике (бег) памяти Героя Социалистического Труда Н.С.Маресиной	Команда Атюрьевской СОШ №2		1место	Кашаев А.С.
18	Республиканский историко-культурный конкурс «Мой храм», посвященный 10-летию образования Краснослободской епархии.	Телякова А.	1	2место	Телякова О.В.
19	Республиканский этап конкурса «Живая классика»	Андина А.	10	Призер	Цымдянкина О.А.

Результаты
участия МБОУ «Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №2» в районных конкурсах и соревнованиях.(2021 год).

№	Вид мероприятия	Участники	Класс	Место	Руководитель
1	Районный этап Всероссийского конкурса прикладного искусства «Фантастика-2021»	Суйкова П. Мелентьева Е. Шумкина М. Левина Анна	8 8 8 7	2место 3место	Беляйкина Н.В.
2	Районный конкурс народной песни «Живи, народная душа!»	Сайгашкина Ю.	11	2-е место	Телякова О.В.
3	Районный конкурс народной песни «Я люблю тебя,	Сайгашкина Ю.	11	1-е место	Телякова О.В.

	Россия!»				
4	Районный этап республиканского конкурса «Космос-мир фантазий», посвященный 60-летию первого полета человека в космос	Едриванова Ю. Рапин Д. Семонченков Н. Рапина Д. Телякова А. Чудин Д. Стяпина Н. Адикаев Д. Повеляйкин К. Петров Д. Климкина К.	2 4 4 2 1 3 5 4 5 4 4	Участие 3-е место Участие 3-е место 1-е место 3-е место 2-е место 2-е место 1-е место Участие 2-е место	Польская Л.Н. Чикина Л.Н. Чикина Л.Н. Польская Л.Н. Совешова Э.Х. Сяткина Л.С. Волгапкина Ю.И. Чикина Л.Н. Волгапкина Ю.И. Чикина Л.Н. Чикина Л.Н.
5	Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2021г. Номинация «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»	Артемова В. Равочкина И. Марфин А. Сюняева Э. Чучаева В.	5 3 2 6 9	1-е место 2-е место 1-е место 1-е место 1-е место	Сяткина Л.С. Сяткина Л.С. Польская Л.Н. Совешова Э.Х. Канина Н.Е.
6	Районный конкурс экологического плаката	Рапина Д.	2	1-е место	Польская Л.Н.
7	Районный конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки 2021	Горин К. Ингельдеева К. Коллект. работа Сунгаева Е. Храмова М.	2 3 5 5	2-е место 1-е место 3-е место	Сяткина И.В. Польская Л.Н. Беляйкина Н.В.
8	Районный конкурс литературных работ «Искусство слова» 2021	Польская Д	10	1-е место	Канина Н.Е.
9	Районный конкурс новогодней игрушки «Новогодний фейрверк»	Дворецкова В. Горюнов Р. Карпушкин К. Пьянзин В. Пьянзин С. Андина Е. Васькина В. Андина А. Волкова А. Попова А. Черакшев М. Мельников А. Сараев Р. Марфин А. Пьянзин М. Андина А. Трегулов А. Совешов Р. Чикина А. Ермачков Е. Пьянзин А. Буина Д.	2 2 4 3 1 5 5 3 3 1 1 1 1 3 1 3 1 4 3 3 6 1	1-е место Участие участие участие участие 3-е место Участие Участие участие участие 3-е место участие 3-е место 3-е место 2-е место участие участие 3-е место Участие Участие 3-е место Участие	Сяткина И.В. Сяткина И.В. Сяткина Л.С. Польская Л.Н. Чикина Л.Н. Семонченкова М.В. Польская Л.Н. Польская Л.Н. Чикина Л.Н. Польская Л.Н. Чикина Л.Н. Чикина Л.Н. Чикина Л.Н. Польская Л.Н. Чикина Л.Н. Польская Л.Н. Чикина Л.Н. Совешова Э.Х. Польская Л.Н. Польская Л.Н. Волгапкина Н.Д. Чикина Л.Н.

		Семенова О. Семенова Н. Юдин А.	2 1 4	Участие Участие участие	Сяткина И.В. Чикина Л.Н. Сяткина Л.С.
10	Районный конкурс народной песни «Живи, народная душа!»	Сайгашкина Ю.	10	2-е место	Телякова О.В.
11	Районный этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2021»	Адикаев Д.	4	Призер	Савкин Г.К.
12	Районный этап соревнований по мини-футболу среди команд (юноши 2006-2007г.р.)	Команда		2место	Савкин Г.К.
13	Районный этап соревнований по мини-футболу среди команд (юноши 2004-2005г.р.)	Команда		2место	Кашаев А.С.
14	Районный конкурс «Ученик года-2021»	Арекаева С.	9	призер	Телякова О.В.
15	Районный этап конкурса «Живая классика»	Андина А. Вешкин М. Стяпина А.	11 9 5	Победитель Призер Призер	Цымдянкина О.А. Канина Н.Е. Канина Н.Е.
16	Районный конкурс «Укрась районную ёлку!»	Шумкин К Ингельдеева К Матьков М Кулягина А.	3 3 6 1	участие 3-е место участие участие	Польская Л.Н. Польская Л.Н. Волгапкина Ю.И. Чикина Л.Н.
17	Районный заочный конкурс на знание истории государственной символики РФ, РМ 2021 -«Декоративно-прикладное направление»; -«Литературное творчество»	Артемова В. Коллективная работа Багирова Р.	4 4 6	2-е место 2-е место 2-е место	Сяткина Л.С Сяткина И.В. Канина Н.Е.
18					

Вывод: Все запланированные мероприятия воспитательной деятельности в 2021 году выполнены согласно срокам их проведения. По всем направлениям велась активная работа, и по содержанию, и по формам организации. Все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности. Следует отметить постоянную активность и заинтересованность многих педагогов в выполнении воспитательных целей и задач.

В целях развития воспитательной системы необходимо продолжить работу в соответствии с модулями программы воспитания, а также продолжить поиск путей совершенствования воспитательного процесса, направленного на привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями. Внедрять новые формы обобщения и распространения опыта работы классных руководителей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2018-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022- на конец 2022 года)	204	212	195	188
	- начальная школа	79	87	75	72
	-основная школа	100	105	101	96
	-средняя школа	25	20	19	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-
	-основная школа	-	-	-	-
	-средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестаты	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	2	9	7	-
	- в основной школе	2	7	6	-
	- средней школе	-	2	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Углубленного обучения в Школе нет. Профильное обучение представляет физико-математическое и филологическое направления.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям « успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	9	9	100	6	66	1	11	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	9	37	2	8	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	11	52	4	19	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	26	48	7	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися

программ начального общего образования по « успеваемость в 2020 году, то можно отметить, что процент окончивших без троек не изменился, отсутствуют дети, не освоившие программу.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям « успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	16	16	100	7	44	1	6	0	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	6	29	2	9	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	6	33	2	11	0	0	0	0	0	0	0
8	20	17	85	6	30	1	5	3	15	0	0	0	0	0
9	21	17	81	7	33	3	14	4	19	0	0	0	0	0
Итого	96	89	93	32	33	9	9	7	7	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю « успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по « успеваемость в 2020 году, то можно отметить, что процент окончивших школу в декабре 2020 г. без троек уменьшился , но уменьшился и процент неуспевающих

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 и 11 класса по показателям « успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	8	8	100	6	75	4	50	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	9	75	6	50	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	15	75	10	50	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю « успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по « успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент окончивших без троек увеличился, и отсутствуют дети, не освоившие программу

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	63
Математика (профильная)	3	0	0	64
Обществознание	4	0	0	50
Биология	3	0	0	42
Физика	2	0	0	45
История	2	0	0	53
Химия	1	0	0	61

физика	7	12	0	3	8	1	25	92
--------	---	----	---	---	---	---	----	----

21. ВПР 27.04 .2021 - 6 класс Математика

предмет	класс	Кол-во	5	4	3	2	КО	УО
математика	6	14	0	6	7	1	43	93

22. ВПР 20.04 .2021 - 6 класс Русский язык

предмет	класс	Кол-во	5	4	3	2	КО	УО
русский	6	18	4	3	6	2	46	84

23. ВПР 28.04 .2021 - 4 класс Окружающий мир

предмет	класс	Кол-во	5	4	3	2	КО	УО
Окружающий мир	4	16	3	7	6	0	63	100

24. ВПР 28.04 .2021 - 8 класс Математика

предмет	класс	Кол-во	5	4	3	2	КО	УО
математика	8	19	0	8	10	1	42	95

25. ВПР 28.04 .2021 - 7 класс История

предмет	класс	Кол-во	5	4	3	2	КО	УО
история	7	12	2	6	4	0	67	100

26. ВПР 29.04 .2021 - 5 класс Математика

предмет	класс	Кол-во	5	4	3	2	КО	УО
математика	5	19	2	8	8	1	53	95

27. ВПР 30.04 .2021 - 8 класс Физика

предмет	класс	Кол-во	5	4	3	2	КО	УО
физика	8	18	4	7	5	2	68	88

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в образовательном учреждении, является его кадровый потенциал. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Всего в 2021 учебном году в Школе работали 31 человек педагогического состава, из них:

3 человека административно-управленческого аппарата (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе);

28 педагогических работников:

- 20 учителей;
- 5 воспитателей;
- 1 педагог - психолог;
- 1 педагог- организатор;
- 1 педагог - библиотекарь;

27 педагогов (90%) имеют высшее образование.

4 педагога имеют звание «Почетный работник образования».

В 2021 году аттестацию на первую категорию прошли 3 педагога: Беляйкина Н.В. Лобанова В.В., Сяткина Л.С.

Курсы повышения квалификации в 2021 году педагоги проходили в различных образовательных учреждениях высшего дополнительно профессионального образования:

1.ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»:

- Васина Н.Г. по дополнительной профессиональной программе «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.Естественнонаучная грамотность» в объеме 36 часов, Удостоверение 134118212659;
- Семонченкова М.В. по дополнительной профессиональной программе «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.Естественнонаучная грамотность» в объеме 36 часов, Удостоверение 134118212660;

- Польская Л.Н. по дополнительной профессиональной программе «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.Естественнонаучная грамотность» в объеме 36 часов, Удостоверение 134118212661;

- Сяткина Л.С. по дополнительной профессиональной программе «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.Естественнонаучная грамотность» в объеме 36 часов, Удостоверение 134118212662;

- Лобанова В.В.. по дополнительной профессиональной программе «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.Естественнонаучная грамотность» в объеме 36 часов, Удостоверение 134118212663;

- Канайкин И.Н. по дополнительной профессиональной программе «Образовательный практикум «Точка роста: hard+soft компетенции» в объеме 108 часов, Удостоверение 134118210509

2. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва:

- Цымдянкина О.А. по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя русского языка» в объеме 100 ч. Удостоверение №040000357328

- Шапошникова С.А. по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя географии» в объеме 100 ч. Удостоверение №040000382344

- Канина Н.Е. по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя русского языка» в объеме 100 ч. Удостоверение №040000382345

Курсы повышения квалификации в 2021 году также педагоги проходили в рамках дистанционной педагогической школы в соответствии с письмами Министерства образования Республики Мордовия от 02.09.2020 № 4295, от 09.09.2020 № 4397, от 15.09.2020 № 4513.

Наименование программы	ФИО прошедших обучение
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Козьяйкина О.С. Васина Н.Г. Цымдянкина О.А. Шапошникова С.А. Лобанова В.В. Чикина Л.Н. Сяткина Л. С. Канайкин И.Н.
Навыки оказания первой помощи	Козьяйкина О.С.

Весь преподавательский состав прошел обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» Федерального бюджетного учреждения науки «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23303 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3649 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11154 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11209	2937
2	Педагогическая	2766	49
3	Художественная	8548	607
4	Справочная	405	31
5	Языковедение, литературоведение	228	15
6	Естественно-научная	116	10
7	Техническая	31	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 30.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 664 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Проводятся мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения:

- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» - 5-10 кл. (февраль);
- «Михаил Васильевич Ломоносов – универсальный человек» 310 лет со дня рождения М. В. Ломоносова - 9 кл. (ноябрь);
- «Писатель, потрясающий душу», 200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского - 10 кл. (ноябрь);
- «Я лиру посвятил народу своему...», 200 лет со дня рождения Николая Алексеевича

Некрасова–8 кл. (декабрь)

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Проектная мощность образовательного учреждения – 450 мест. На первом этаже здания располагаются: кухня, столовая на 140 мест (функционируют), столярная и слесарная мастерская (не функционируют). Мастерские не функционируют в связи с тем, что требуется капитальный ремонт помещения, технологическое оборудование морально устарело и требует обновления. В пищеблоке проведен капитальный ремонт, частично заменено кухонное оборудование. Столовая требует капитального ремонта. В 2021 году ежедневно получали горячее питание, в среднем 188 детей. Из них: - 72 человек – обучающиеся начальных классов; - 116 человек – обучающиеся среднего и старшего звена; 34 детей- дети льготных категорий. Из бюджета на эти цели было выделено за 2021 год – 1771 тыс. руб.

В школе оборудованы 26 учебных кабинета, в том числе:

- лабораторная по физике;
- лабораторная по химии;
- лабораторная по биологии;
- кабинет ОБЖ;
- 1 компьютерный класс;
- 4 класса оборудованы интерактивными досками;
- 10 классов оборудованы мультимедийными проекторами.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, две душевые кабины, пять санузлов, медицинский кабинет для обеспечения первой медицинской помощи.

На втором этаже находится актовый зал.

В школе 29 персональных компьютера, из них 8 ноутбуков, 9 компьютеров объединены в локальную сеть, имеют выход в интернет. Компьютеры оборудованы программным обеспечением «Интернет Цензор» для ограничения доступа учащихся к нежелательному контенту.

Капитальный ремонт в Школе не проводился с момента постройки зданий. Проведение капитального ремонта необходимо в связи с тем, также износ здания составляет около 45%.

В 2010 году на праве оперативного управления за Школой были закреплены автобусы для перевозки детей:

1. ПАЗ-32053-70, гос. номер Е414ЕУ13, год изготовления - 2009, балансовая стоимость – 984000,00 руб.), оборудован ремнями безопасности, тахографом, навигатором (система ГЛОНАСС) на 22 места

2. ГАЗ-322121, гос номер Е521 МО 13, год изготовления - 2008, балансовая стоимость – 560000,00 руб.), оборудован ремнями безопасности, тахографом, навигатором (система ГЛОНАСС) на 11 мест.

В 2018 году на праве оперативного управления школе был передан новый автобус:

ГАЗ-322121, гос номер К657НН13, год изготовления - 2016, балансовая стоимость – 1165000,00 руб.), оборудован ремнями безопасности, тахографом, навигатором (система ГЛОНАСС) на 11 мест.

В 2019 году на праве оперативного управления школе был передан новый автобус:

ПАЗ-32053-70, гос. номер К527 ТХ13, год изготовления - 2018, балансовая стоимость – 984000,00 руб.), оборудован ремнями безопасности, тахографом, навигатором (система ГЛОНАСС) на 22 места

В 2021 году на праве оперативного управления школе был передан новый автобус:

ГАЗ-А67, гос. номер М109ВЕ13, год изготовления - 2020, балансовая стоимость – 1910000,00 руб.), оборудован ремнями безопасности, тахографом, навигатором (система ГЛОНАСС) на 22 места

Для занятий спортом имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы, полоса препятствий, металлические шесты, две лестницы, лабиринт, баскетбольная площадка, беговая дорожка, футбольное поле. Имеется лыжная база.

Школа работает по программе «Доступная среда», созданы все условия для инклюзивного обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха и зрения.

В 2019 г на базе школы был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Основными целями Центра являются:

1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;

2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 2020 году в рамках проекта «Успех каждого ребенка» было открыто два направления дополнительного образования: « Социально педагогическое» и « Туристско-краеведческое»

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	188
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 уч-ся 27%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 уч-ся 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	156 уч-ся 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71уч-ся 37%
1.19.1	Регионального уровня	3 уч-ся/0,1%
1.19.2	Федерального уровня	3 уч-ся / 0,1%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 уч-ся/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 / 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 /100%
1.29.1	Высшая	2 /6%
1.29.2	Первая	18 / 60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 / 3%

1.30.2	Свыше 30 лет	7 /21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 / 81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 /73%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	188 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,8 кв.м

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Республики Мордовия, Российской Федерации. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Сантарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публикации отчета о самообследовании на сайте школы.