

**Аналитическая часть**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №2»Атюрьевского муниципального района Республики Морловия**  **(МБОУ «Атюрьевская СОШ №2»)** |
| Руководитель | **Ольга Сергеевна Козяйкина** |
| Адрес организации | **Республика Мордовия, Атюрьевский район, с. Атюрьево, ул. Школьная, д. 1 «А»** |
| Телефон,факс | **8(834)54 2-14-82** |
| Адрес электронной почты | **sch.atyur.2@e-mordovia.ru** |
| Учредитель | **Администрация Атюрьевского муниципального района Республики Мордовия** |
| Дата создания | **1974** |
| Лицензия | **От 21.09.2018 г. №4003 серия 13 ЛО1 № 0000561** |
| Свидетельство о государственной аккредитации | **От 26.03.2015 г.№2488, серия 13А01 №0000307; срок действия: до 26 марта 2027 года** |

МБОУ «Атюрьевская СОШ №2» (далее-Школа) расположена в сельской местности.75% обучающихся проживают в с. Атюрьево, 25% обучающихся приезжают из д. Русская Велязьма, д. Татарская Велязьма, д. Барановка, с. Каменка, с. Чудинка, с. Арга, с. Перевесье, с. Дм.Усад, с. Большой Шуструй , с. Усть-Рахмановка, д. Тенишево.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.Учебный процесс по образовательным программам осуществляется на основании ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС НОО нового поколения ( 1 класс с 1 сентября 2023 года), ФГОС ООО (5-11 классы), ФГОС ООО нового поколения ( 5 класс с 1 сентября 2023 года), учебного плана и учебно-методических комплексов учебных дисциплин.

Основные направления деятельности Школы регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке. С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в Школе закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт безопасности мест массового пребывания людей, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидимических (профилактических) мероприятий.

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности заключены договоры на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы самоуправления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  -развития образовательной организации;  -финансово-хозяйственной деятельности;  -материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  -развития образовательных услуг;  -регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ;  - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально- технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  - координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в правлении образовательной организацией, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнении к ним;  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, педагогом-организатором, заведующим хозяйством; руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения. Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В Школе функционирует самоуправление обучающихся (Совет учащихся). Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Управляющего Совета Школы

Управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса Школы: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ, ФГОС начального общего и основного общего образования, ФГОС начального общего и основного общего образования нового поколения, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования ( реализация ФГОС НОО), 5-9 классов- на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования ( реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год, на 2023/2024учебный год.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий: - ФГОС НОО; - ФГОС ООО; - ФГОС НОО нового поколения; - ФГОС ООО нового поколения; -ФГОС СОО; - Учебный план; - Календарный график учебного процесса; - Программы учебных предметов, элективных курсов, факультативов, внеурочной деятельности; - Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2022/2023 учебный год и на 2023/2024 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся: - 1 класс - 21 час; - 2-4 классы - 23 часа; - 5 класс - 29 часов; - 6 класс - 30 часов; - 7 класс - 32 часа; - 8-9 классы - 33 часа; - 10-11 классы -34 часа

Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются заместителем директора по УВР по мере необходимости. Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

**Анализ**

**воспитательной деятельности**

**МБОУ «\_Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №2»**

**за 2023г**

**Цель** воспитательной работы школы в 2023 году: создание единого пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего развитию нравственной, физически и психически здоровой личности, способной к творчеству и жизненному самоопределению.

**Задачи:** Способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;

-развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно- нравственного развития ребенка;

-совершенствовать систему патриотического воспитания;

- формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление;

-формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения;

- правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда – труженика,

-формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии.

-продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития;

-укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение традиционных нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.;

-развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании;

-продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

Содержание деятельности по достижению цели заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех обучающихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания

по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» « Профилактика»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», « Экскурсии, экспедиция, походы»,

« Организация предметно-эстетической среды», «Волонтёрская деятельность».

Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, кружки, секции, клубы по интересам, летний школьный лагерь. В планы внеурочной деятельности всех уровней образования включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание занятий 1-11 классов и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно по четвергам в 6 –11 классах. Ответственными по организации профориентационной работы в 6 - 8 классах являются классные руководители. В рамках профминимума прошла осенняя акция экскурсий

« Профнавигация». Обучающиеся 6-11 классов посетили организации и предприятия Атюрьевского и Торбеевского районов.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» проводились еженедельные торжественные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ; в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы из числа обучающихся среднего и старшего звена.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-правовому и военно-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Одним из необходимых и важных компонентов современного воспитания в школе является ученическое самоуправление, реализуемое через модуль « Самоуправление». Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Через самоуправление решаются такие задачи как развитие, сплочение ученического коллектива; - формирование культуры деловых отношений; - умение решать проблемы; - самораскрытие и самореализация личности; - равноправие в совместной деятельности; - формирование готовности участвовать в различных проектах. Совет старшеклассников в нашей школе - это главный помощник учителей и воспитателей в организации школьной жизни, школьного досуга.

В Совет старшеклассников входят 10 человек. Это командиры 5-11 классов и активисты школы. Главные особенности этих ребят - организованность, ответственность, общительность, лидерские качества. Они проводят рейды с целью контроля дежурства в классах, проверки внешнего вида обучающихся и наличия учебных принадлежностей; помогают в организации благоустройства территории школы, организации досуга.

80% обучающихся школы состоят во Всероссийском сообществе детей и молодёжи «Движение Первых», которых объединяет стремление к саморазвитию и любовь к родине. Активисты движения выезжают на республиканские фестивали, экскурсии, форумы.

Большая работа проводится с начальным звеном обучающихся, которые 100% вовлечены в масштабный всероссийский проект по воспитанию активных граждан нашей страны « Орлята России».

Патриотическое воспитание школьников в нашей школе — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Поэтому гражданско-патриотическое воспитание находится в центре внимания каждого педагога школы.

По данному направлению в 2023 году проводились большое количество мероприятий: мероприятия:

-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

-Акция «Блокадный хлеб;

-День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества;

- Уроки мужества, посвящённые Дню героев Отчества;

-День начала Нюрнбергского процесса;

- День Неизвестного солдата;

Урок Мужества с приглашением участника СВО;

-Возложение цветов к памятнику погибшим воинам во время Великой Отечественной войны 1941-1945гг.;

-День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

-Участие в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;

- Участие в  гражданско-патриотическом движении по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны «Бессмертный полк»;

-Участие в акциях «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Свеча памяти»;

-Участие в проведении митинга 9 мая на Аллее Славы;

- Уроки Мужества, посвящённые дню Победы;

-Участие в акции « Сад Памяти»;

-Военно-полевые сборы для обучающихся 10 класса;

-Проведение митинга в день Памяти и скорби;

-Конкурс смотра строя и песни «Достойно Родине служить!» и др.

Школьный отряд ЮНАРМИЯ стал победителем конкурса «Смотра строя и песни» в муниципальном этапе и стали участниками республиканского этапа данного конкурса.

Ежегодно важное место в воспитательной деятельности школы занимает профилактика асоциального поведения обучающихся. Цель данной работы - предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, профилактика употребления токсических и наркотических веществ, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В 2023 году на профилактическом учёте в КДН и ЗП состояли 4 семьи за неисполнение родителями обязанностей по содержанию несовершеннолетних.

На внутришкольном, КДН и ЗП, ПДН состоит один обучающийся. Несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам в МБОУ «Атюрьевская СОШ №2» нет.

Профилактические мероприятия реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет школьный Совет профилактики. Приоритетом в воспитательной работе школы является профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей . Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации «Программы по профилактике асоциального поведения среди детей и подростков МБОУ «Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №2»».  Итогом деятельности данного направления профилактической работы является отсутствие фактов употребления алкоголя, наркотических и других психотропных несовершеннолетними. Среди обучающихся школы отмечается активное посещение спортивных секций по хоккею с шайбой, футболу, волейболу, дзю-до, лёгкой атлетике, теннису, шахмата, а также посещение кружков при ДДТ и районного ДК..

Эффективности воспитательной работы способствует межведомственный подход к решению проблем воспитания. Как и в предыдущем году, в 2023 г. развивалось межведомственное взаимодействие с Межмуниципальным отделом Министерства внутренних дел РФ «Торбеевский» (ММО МВД России « Торбеевский»).

В течение 2023 года большое внимание уделялось здоровому питанию.

Питание – это залог здоровья подрастающего поколения. Обучающиеся школы вместе со своими членами семьи участвовали в акциях « Секреты семейного питания», прошли обучение в Новосибирском институте гигиены и питания. Обучающаяся 9 класса Николаева Елизавета стала победителем в региональном этапе проекта « Сделаем вместе» в акции « Здоровое питание в школе и дома ».

2023 год президентом России был объявлен « Годом педагога и наставника».

Обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, посвящённые открытию «Года педагога и наставника» на районном и республиканском уровнях.

Все мероприятия и события,в которых приняли обучающиеся школы освещены в сообществе школы в социальной сети ВК.

**Результаты участия МБОУ «Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №2» республиканских**

**конкурсах и соревнованиях.( 2023 год).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид мероприятия** | **Участники** | **Класс** | **Место** | **Руководитель** |
| 1 | Зональные Республиканские соревнования Всероссийского проекта"Чудо-шашки" среди обучающихся образовательных организаций | Команда «Атюрьевская СОШ №2»  Совешов Р. Николаева Е.  Вешкин М.  Янгляев Т. | 5  9  8  8 | 1-е место | Кайманова Г.В. |
| 2 | Финальные Республиканские соревнования Всероссийского проекта"Чудо-шашки" среди обучающихся образовательных организаций | Команда «Атюрьевская СОШ №2»  Совешов Р. Николаева Е.  Вешкин М.  Янгляев Т. | 4  8  7  7 | участие | Кайманова Г.В. |
| 3 | Республиканский конкурс «Нет пожарам!» | Буина Д.  Арсланов К.  Горин К.  Марфин А. Горюнов Р. Вешкин А.  Совешов Р.  Ингельдеева К. Артемова В. Климкина К.  Чудаева Ю.  Соколов Р. | 1  1  1  3  2  4  4  3  6  6  8  7 | Участие  Участие  участие участие  участие  участие  участие  участие  участие  участие  участие  участие | Чикина Л.Н.  Чикина Л.Н.  Чикина Л.Н.  Польская Л.Н.  Сяткина И.В.  СяткинаЛ.С.  Совешова Э.Х.  Польская Л.Н.  Сяткина Л.Н.  Телякова О.В.  Телякова О.В.  Совешова Э.Х. |
| 4 | Республиканский дистанционный конкурс творчества «Наследие» | Васькина А. | 5 | Участие | Совешова Э.Х.. |
| 5 | Региональный этап Всероссийских соревнований «Белая ладья-2023» среди школьных команд образовательных организаций | Команда «Атюрьевская СОШ №2»  Совешов Р.  Вешкин М. | 5  8 | участие | Кайманова Г.В. |
| 6 | Республиканские соревнования по легкой атлетике (бег) памяти Героя Социалистического Труда Н.С.Маресиной | Храмова М.  Андина Е. | 5 | Участие  участие | Кашаев А.С. |
| 7 | Зональный этап соревнований по мини-футболу среди команд (юноши 2006-2007г.р.) | Команда  «АСОШ №2» |  | 2место | Савкин Г.К. |
| 8 | Республиканский конкурс по избирательному праву «Выбор за нами» среди учащихся средних школ муниципальных районов и городского округа г.Саранска РМ | Сюняева Д.  Атманзина Т.  Кузьмина Е.  Семонченков И.  Бушара А. | 10  8  8  9  10 | 1-е место  3-е место  3-е место  2-е место  2-е место | Телякова О.В.  Телякова О.В.  Телякова О.В.  Совешова Э.Х.  Канина Н.Е. |
| 9 | Республиканский этап конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки 2022 | Горин А.  Коллект.работа  Кабаев И.  Храмова М. | 2  6  6 | Участие  участие | Чикина Л.Н.  Беляйкина Н.В. |
| 10 | Республиканский этап конкурса «Живая классика» | Шулепова Е. | 10 | Участие | Волгапкина Н.Д. |
| 11 | Республиканский этап конкурса по школьному краеведению «историко-культурное и природное наследие родного края» | Бушара Амина  Кижапкин С. | 11  10 | Участие  Участие | Совешова Э.Х.  Шапошникова С.А. |
| 12 | I республиканский фестиваль художественной самодеятельности "Созвездие талантов -2023" (зональный) | Бушара А. | 11 | победитель | Телякова О.В. |
| 13 | IX городской творческий конкурс «Подарок для Деда Мороза» | Коллективная работа | 5 | победитель | Шапошникова С.А. |
| 14 | Региональный этап Акция «Здоровое питание в школе и дома» движения «Сделаем вместе» | Николаева Е. | 9 | Победитель | Совешова Э.Х. |
| 15 | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений | Марфин А. | 5 | Участие | Канина Н.Е. |
| 16 | Региональный этап Форума «Медиасистема» | Команда «MBAND» |  | Участие | Телякова О.В. |
| 17 | XXVII Республиканский фестиваль - конкурс народного творчества "Шумбрат, Мордовия!" | Ансамбль «Юность» |  | Участие | Телякова О.В. |
| 18 | I Республиканские соревнования по лёгкой атлетике в честь заслуженного тренера России, почетного гражданина Атюрьевского района, Данина Ивана Ивановича | «АСОШ №2» |  | 1место |  |
| 19 | Межрегиональный литературно-творческий конкурс «Профессия – педагог!» | Шумкина В.  Атманзина Т. | 11  11 | Участие  участие | Волгапкина Н.Д.  Волгапкина Н.Д. |
| 20 | Республиканский этап конкурса «Ученик года-2023» | Николаева Е. | 10 | участие | Телякова О.В. |
| 21 | Межрегиональный дистанционный конкурса творческих работ (художественное прочтение) обучающихся, посвященного татарскому поэту Габдуллы Тукая. | Совешов Рамиль | 5 | победитель | Совешова Э.Х. |
| 22 | межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ (художественное прочтение) обучающихся, посвященного мордовскому поэту А.Малькину | Вешкин М.  Попова Т. |  | Призёр  участие |  |

**Результаты участия**

**МБОУ «Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №2»**

**в районных конкурсах и соревнованиях.**

**( 2023 год).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид мероприятия** | **Участники** | **Класс** | **Место** | **Руководитель** |
| **1** | Районный этап республиканского конкурса хоров и вокальных коллективов образовательных организаций Республики Мордовия | Хоровой коллектив «Атюрьевская СОШ №2» | 6-7 | 2-е место | Телякова О.В. |
| **2** | Районный конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка» | Чудина Э.  Сараев Рома | 2  3 | 2место  3е место | Сяткина Л.С.  Чикина л.Н. |
| **3** | Районный конкурс народной песни «Живи, народная душа!» | Вокальный ансамбль «Атюрьевская СОШ №2» | 6-7 | 1-е место | Телякова О.В. |
| **4** | Районный конкурс народной песни «Я люблю тебя, Россия!» | Бушара А.  Семонченков И. | 11  10 | 1-е место | Телякова О.В. |
| 5 | Районный конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки 2023 | Васькина А.  Андина Е. |  | 3-е место  3-е место | Беляйкина Н.В.  Беляйкина Н.В.  . |
| 6 | Районный конкурс литературных работ «Искусство слова» 2023 | Шумкина В | 11 | 1-е место | Цымдянкина О.А. |
| 7 | Районный конкурс новогодней игрушки «Новогодний фейрверк» | Дворецкова В.  Горюнов Р.  Пьянзин А  Пьянзин С.  Андина Е.  Васькина В.  Андина А.  Волкова А.  Попова А.  Черакшев М.  Мельников А.  Сараев Р.  Марфин А.  Пьянзин М.  Андина А.  Чикина А.  Ермачков Е.  Буина Д.  Семенова О. | 4  4  5  3  4  5  4  5  5  4  4  2  4  2  2  4  2  4  4 | 1-е место  1-е место  участие  3-е место  участие  3-е место  Участие  Участие  участие  участие  3-е место  участие  3-е место  3-е место  2-е место  участие  участие  3-е место  Участие | Сяткина И.В.  Сяткина И.В.  Сяткина Л.С.  Польская Л.Н.  Чикина Л.Н.  Семонченкова М.В.  Польская Л.Н.  Польская Л.Н.  Чикина Л.Н.  Польская Л.Н.  Чикина Л.Н.  Чикина Л.Н.  Польская Л.Н.  Чикина Л.Н.  Польская Л.Н.  Польская Л.Н.  Польская Л.Н.  Чикина Л.Н. |
| 8 | Районный этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2023» | Стяпина Е. | 4 | 2-е место | Савкин Г.К. |
| 9 | Районный этап соревнований по мини-футболу среди команд (юноши 2005-2006г.р.) | Команда |  | 1место | Савкин Г.К. |
| 10 | Районный этап соревнований по мини-футболу среди команд (юноши 2007-2008г.р.) | Команда |  | 1место | Савкин Г.К. |
| 11 | Районный этап соревнований по мини-футболу среди команд (юноши 2009-2010г.р.) | Команда |  | 2место | Кашаев А.С. |
| 12 | Районный этап соревнований по мини-футболу среди команд (юноши 2011-2012г.р.) | Команда |  | 1место | Кашаев А.С. |
| 13 | Районные соревнования по теннису среди обучающихся общеобразовательных школ на призы ИП Сергея Чудаева. | Андина А.  Пьянзин В.  Арапова А.  Пьянзин К. | 5  5  5  8 | 1-е место  1-е место  2-е место  3-е место | Кашаев А.С.  Кашаев А.С.  Кашаев А.С.  Кашаев А.С. |
| 14 | Районный конкурс «Ученик года-2023» | Николаева Е. | 10 | победитель | Телякова О.В. |
| 15 | Районный этап конкурса «Живая классика» | Артёмова В.  Николаева Е.  Шулепова Е. | 6  9  10 | Победитель  Призер  Победитель | Канина Н.Е.  Волгапкина Н.Д.  Волгапкина Н.Д. |
| 16 | Районный конкурс «Укрась районную ёлку!» | Шумкин К  Ингельдеева К  Андина А.  Пьянзин М.  Арсланов К.  Вельмискина Т.  Козяйкин Д.  Волгапкин Р.  Попова А.  Кашайкина Е. | 4  4  4  2  2  7  4  1  2  1 | участие  3-е место  участие  3-е место участие  Участие  Участие  Участие  Участие  участие | Польская Л.Н.  Польская Л.Н.  Волгапкина Ю.И.  Чикина Л.Н.  Чикина Л.Н.  Волгапкина Ю.И.  Польская Л.Н.  Сяткина Л.С.  Чикина Л.Н.  Сяткина Л.С. |
| 17 | Районный конкурс сочинений «Что мы знаем о полиции» | Дворецкова В.  Горюнов Р.  Марфин А. | 4  4  5 | Участие  Участие  Участие | Сяткина И.В.  Сяткина И.В.  Шапошникова С.А. |
| 18 | Районный этап конкурса по школьному краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края» | Бушара Амина  Кижапкин С. | 11  10 | ПобедительПобедитель | Совешова Э.Х.  Шапошникова С.А. |
| 19 | Районный этап Всероссийского конкурса сочинений | Марфин А.  Шумкина В. | 5  11 | Победитель  Победитель | Канина Н.Е.  Волгапкина Н.Д. |
| 20 | Всероссийский день бега «Кросс нации-2023» | Буин А.  Пьянзин С. | 2  3 | 1место  3место | Сяткина Л.С.  Чикина Л.Н. |

Процесс воспитания в МБОУ «Атюрьевская СОШ №2» основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Информационная поддержка воспитательной работы 2023 году систематически осуществлялась через ряд каналов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каналы коммуникации** | **Краткое обоснование** | **Формы обратной связи** |
| Сайт МБОУ « Атюрьевская СОШ №2»  <https://shkola2atyurevo-r13.gosweb.gosuslugi.ru/> | Официальный ресурс для информационной поддержки воспитательной работы (используются вкладки  « Новости»,  « Полезная информация», «Родителям и ученикам», «Мероприятия», « Вопросы и ответы».) | Вкладка для обратной связи в формате «вопросы и ответы» |
| Сообщество ВКонтакте:  <http://vkontakte.ru/club212335922> | Доступность, удобство интерфейса, охват большой аудитории, удобный мобильный ресурс для информационной поддержки, обсуждения вопросов | Сообщения, комментарии участников образовательного процесса к постам |
| Групповые чаты в мессенджерах Сферум, telegram | Доступность для участников образовательного процесса, охват большой аудитории, удобный ресурс для мобильной информационной поддержки | Сообщения в тематических чатах |
| Информационные стенды | Доступность для участников образовательного процесса, охват большой аудитории | Коммуникации с участниками образовательного процесса |
| СМИ | Охват большой аудитории пользователей | Трансляция позитивных практик |

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Советник по воспитанию:

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
* вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* анализирует результаты рабочих программ воспитания;
* организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
* организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
* участвует в работе педагогических, методических советов;
* помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
* координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

**Вывод**: Все запланированные мероприятия воспитательной деятельности в 2023году выполнены согласно срокам их проведения. По всем направлениям велась активная работа, и по содержанию, и по формам организации. Все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности. Следует отметить постоянную активность и заинтересованность многих педагогов в выполнении воспитательных целей и задач.

В целях развития воспитательной системы необходимо продолжить работу в соответствии с модулями программы воспитания, а также продолжить поиск путей совершенствования воспитательного процесса, направленного на привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями. Внедрять новые формы обобщения и распространения опыта работы классных руководителей.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

**Статистика показателей за 2020-2023 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Параметры статистики** | **2020-2021 учебный год** | **2021-2022 учебный год** | **2022-2023 учебный год** | **2023-2024**  **учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года ( для 2023-2023- на конец 2023 года) | 195 | 188 | 178 | 171 |
|  | - начальная школа | 75 | 72 | 66 | 54 |
|  | -основная школа | 101 | 96 | 96 | 99 |
|  | -средняя школа | 19 | 20 | 16 | 18 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение | - | - | 1 |  |
|  | - начальная школа | - | - | - |  |
|  | -основная школа | - | - | 1 |  |
|  | -средняя школа | - | - | - |  |
| 3 | Не получили аттестаты | - | - |  |  |
|  | - об основном общем образовании | - | - | 1 |  |
|  | - среднем общем образовании | - | - | - |  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца | 7 | 6 | 3 |  |
|  | - в основной школе | 6 | 3 | 1 |  |
|  | - средней школе | 1 | 3 | 2 |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но есть обучающийся, оставленный на повторный год обучения.

Имеется углубленного обучение в Школе. Профильное обучение представляет физико-математическое направление.

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

* углубить знания о госсимволике и ее истории;
* сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
* осмыслить политическую и нравственную суть символов;
* расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

**Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям « успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 15 | 14 | 94 | 8 | 53 | 2 | 13 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 18 | 18 | 100 | 6 | 33 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 43 | 42 | 98 | 18 | 42 | 5 | 11 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по « успеваемость в 2022 году, то можно отметить, что процент окончивших без троек не изменился, имеются дети, не освоившие программу.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям « успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 23 | 23 | 100 | 6 | 26 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 20 | 20 | 100 | 9 | 45 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 16 | 16 | 100 | 7 | 44 | 3 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 20 | 20 | 100 | 8 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 20 | 19 | 95 | 7 | 35 | 3 | 15 | 1 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 99 | 98 | 99 | 37 | 38 | 10 | 10 | 1 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по « успеваемость в 2022 году, то можно отметить, что процент окончивших школу в декабре 2023 г. без троек уменьшился , также уменьшился и процент неуспевающих

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 и 11 класса по показателям « успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 8 | 8 | 100 | 7 | 88 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 18 | 18 | 100 | 13 | 74 | 8 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по « успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент окончивших без троек уменьшился, и отсутствуют дети, не освоившие программу

**Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90-98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 8 | 1 | 0 | 69 |
| Математика (профильная) | 2 | 0 | 0 | 59 |
| Математика (базовая) | 6 | - | - | 4 |
| Обществознание | 5 | 0 | 0 | 42 |
| Биология | 2 | 0 | 1 | 72 |
| Физика |  | 0 | 0 | 21 |
| История | 1 | 0 | 0 | 32 |
| Химия | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 77 |
| География | 3 | 0 | 0 | 39 |

По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод, ч то , в целом, обучающиеся 11 класса с экзаменами справились. Имеются выпускники, сдавшие экзамены на 100 баллов.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|  | Всего | Перешли в 10 класс | Перешли в 10 класс другого ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную работу по призыву |
| 2020 | 22 | 13 | 0 | 9 | 11 | 6 | 5 | 0 | 0 |
| 2021 | 22 | 8 | 0 | 14 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 2022 | 21 | 8 | 0 | 13 | 12 | 9 | 3 | 0 | 0 |
| 2023 | 20 | 10 | 0 | 10 | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы. Стабильно выпускники Школы поступают в ВУЗы.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутреннем школьном контроле качества образования в образовательной организации от 02.09.2013 года.

**1. ВПР 16.03.2023 - 11 класс география**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **КО** | **УО** |
| география | 11 | 8 | 3 | 4 | 1 | 0 | 87 | 100 |

**2. ВПР 18.19 .03.2023 - 4 класс русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **КО** | **УО** |
| русский язык | 4 | 21 | 2 | 5 | 6 | 2 | 47 | 87 |

**3. ВПР 22.03.2023 - 4 класс окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **КО** | **УО** |
| Окружающий мир | 4 | 24 | 3 | 9 | 10 | 2 | 50 | 92 |

**4. ВПР 15.03.2023 - 4 класс математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **КО** | **УО** |
| математика | 4 | 25 | 4 | 8 | 9 | 4 | 48 | 80 |

**5. ВПР 20.03.2023 - 5 класс русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **КО** | **УО** |
| Русский язык | 5 | 18 | 3 | 5 | 9 | 1 | 44 | 94 |

**6. ВПР 17.03.2023 - 5 класс математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **КО** | **УО** |
| математика | 5 | 17 | 0 | 8 | 5 | 3 | 50 | 81 |

**7. ВПР 21.03 .2023 - 5 класс история**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **КО** | **УО** |
| история | 5 | 17 | 3 | 7 | 5 | 2 | 59 | 88 |

**8. ВПР 22.03.2023 - 5 класс биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **КО** | **УО** |
| биология | 5 | 20 | 0 | 13 | 4 | 2 | 68 | 89 |

**9. ВПР 10.04.2023 - 6 класс математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **КО** | **УО** |
| математика | 6 | 13 | 0 | 6 | 5 | 2 | 46 | 85 |

**10. ВПР 12.04.2023 - 6 класс русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **КО** | **УО** |
| Русский язык | 6 | 14 | 3 | 4 | 4 | 3 | 50 | 78 |

**11. ВПР 10.04.2023 - 6 класс обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **КО** | **УО** |
| обществознание | 6 | 15 | 1 | 8 | 4 | 2 | 60 | 86 |

**12. ВПР 06.04.2023 - 6 класс биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **КО** | **УО** |
| биология | 6 | 15 | 3 | 4 | 4 | 2 | 53 | 87 |

**13. ВПР 05.04.2023 - 7 класс математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **КО** | **УО** |
| математика | 7 | 15 | 0 | 9 | 6 | 1 | 60 | 93 |

**14. ВПР 10-11.04 .2023 - 7 класс история (к)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **КО** | **УО** |
| история | 7 | 21 | 6 | 10 | 5 | 0 | 76 | 100 |

**15. ВПР 08.04.2023 - 7 класс русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **КО** | **УО** |
| Русский язык | 7 | 19 | 0 | 6 | 9 | 3 | 37 | 85 |

**16. ВПР 13.04.2023 - 7 класс физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **КО** | **УО** |
| физика | 7 | 21 | 3 | 8 | 6 | 4 | 52 | 80 |

**17. ВПР 04.04.2023 - 7 класс английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **КО** | **УО** |
| Английский язык | 7 | 18 | 4 | 6 | 7 | 1 | 55 | 95 |

**18. ВПР 17.04.2023 - 8 класс география**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **КО** | **УО** |
| история | 8 | 16 | 2 | 8 | 5 | 1 | 63 | 94 |

**19. ВПР 19.04.2023 - 8 класс химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **КО** | **УО** |
| химия | 8 | 18 | 3 | 4 | 4 | 2 | 61 | 94 |

**20. ВПР 21.04.2023 - 8 класс математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **КО** | **УО** |
| математика | 8 | 17 | 1 | 6 | 10 | 0 | 41 | 100 |

**21. ВПР 22.04.2023 - 8 класс русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Кол-во** | **5** | **4** | **3** | **2** | **КО** | **УО** |
| Русский язык | 8 | 19 | 4 | 6 | 7 | 2 | 52 | 89 |

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в образовательном учреждении, является его кадровый потенциал. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышения уровня квалификации персонала.

Всего в 2023 учебном году в Школе работали 30 человек педагогического состава, из них:

 3 человека административно-управленческого аппарата (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе);

 27 педагогических работников:

- 19 учителей;

- 5 воспитателей;

- 1 педагог - психолог;

- 1 педагог- организатор;

- 1 педагог - библиотекарь;

27 педагогов ( 90%) имеют высшее образование.

4 педагога имеют звание «Почетный работник образования».

В 2023году аттестацию на первую категорию прошли 3 педагога: Васина Н.Г., Мустайкина В.П., Канайкин И.Н., Байкова Н.К.

Курсы повышения квалификации в 2023 году педагоги проходили в различных образовательных учреждениях высшего дополнительно профессионального образования:

1.Шляпникова Т.А, по дополнительной профессиональной программе «Сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом» в объеме 40 часов Удостоверение 772420769786

Общество с ограниченной ответственностью «Результат» документ о квалификации, регистр. Номер № 15646 от 16.11.2023 года

2. Малькина Н.В., по дополнительной профессиональной программе «Сопровождение детей при организованных перевозках автомобильным транспортом» в объеме 40 часов Удостоверение 772420769787

Общество с ограниченной ответственностью «Результат» документ о квалификации, регистр. Номер № 15647 от 16.11.2023 года

3.Мустайкина В.П. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория и методики преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ОО 2021» в период с 08.11.2023 по 21.11.2023 в объеме 72 часа. Удостоверения № 784900378461. ООО « Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн». Регистр. № 74247, г. Санкт-Петербург.

4. Волгапкина Н.Д. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания русского языка и литературыв условиях реализации обновленных ФГОС ООО» в период с 14.11.2023 по 04.12.2023 в объеме 108 часа. Удостоверения № 784900385151. ООО « Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн». Регистр. № 74252, г. Санкт-Петербург.

5. Телякова О.В. прошла обучение в ООО «Инфоурок» :

- с 03.11.2023 по 22.11.2023 по программе повышения квалификации « Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации» в объеме 72 часа. Удостоверения ПК 00620381. Рег номер 615842;

- с 03.11.2023 по 22.11.2023 по программе повышения квалификации « Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС» в объеме 36 часов. Удостоверения ПК 00620382. Рег номер 615843;

- с 04.11.2023 по 22.11.2023 по программе повышения квалификации « Менеджмент в образовании» в объеме 36 часов. Удостоверения ПК 00620383. Рег номер 615844;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО

И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15230 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 3634 единиц в год;

- объем учебного фонда – 8955 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 4099 | 2730 |
| 2 | Педагогическая | 1514 | 80 |
| 3 | Художественная | 8548 | 678 |
| 4 | Справочная | 405 | 74 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 228 | 19 |
| 6 | Естественно-научная | 53 | 5 |
| 7 | Техническая | 5 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |
| 9 | Аудивизуальная | 664 | 17 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 664 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Проводятся мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения:

- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» - 5-10 кл. (февраль);

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

Проектная мощность образовательного учреждения – 450 мест. На первом этаже здания располагаются: кухня, столовая на 140 мест (функционируют), столярная и слесарная мастерская (не функционируют). Мастерские не функционируют в связи с тем, что требуется капитальный ремонт помещения, технологическое оборудование морально устарело и требует обновления. В пищеблоке проведен капитальный ремонт, частично заменено кухонное оборудование. Столовая требует капитального ремонта. В 2023 году ежедневно получали горячее питание, в среднем 172 школьника. Из них: - 54 человека – обучающиеся начальных классов; - 117 человек – обучающиеся среднего и старшего звена; 34 человека- дети льготных категорий.

В школе оборудованы 26 учебных кабинета, в том числе:

- лабораторная по физике;

- лабораторная по химии;

- лабораторная по биологии;

- кабинет ОБЖ;

- 1 компьютерный класс;

- 4 класса оборудованы интерактивными досками;

- 10 классов оборудованы мультимедийными проекторами.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, две душевые кабины, пять санузлов, медицинский кабинет для обеспечения первой медицинской помощи.

На втором этаже находится актовый зал.

В школе 29 персональных компьютера, из них 8 ноутбуков, 9 компьютеров объединены в локальную сеть, имеют выход в интернет. Компьютеры оборудованы программным обеспечением «Интернет Цензор» для ограничения доступа учащихся к нежелательному контенту. По программе Цифровая образовательная среда в школу поступили 31 ноутбук,1 МФУ, 3 интерактивные панели.

Капитальный ремонт в Школе не проводился с момента постройки зданий. Проведение капитального ремонта необходимо в связи с тем, также износ здания составляет около 45%.

В 2010 году на праве оперативного управления за Школой были закреплены автобусы для перевозки детей:

1. ПАЗ-32053-70, гос. номер Е414ЕУ13, год изготовления - 2009, балансовая стоимость – 984000,00 руб.), оборудован ремнями безопасности, тахографом, навигатором (система ГЛОНАСС) на 22 места

2. ГАЗ-322121, гос номер Е521 МО 13, год изготовления - 2008, балансовая стоимость – 560000,00 руб.), оборудован ремнями безопасности, тахографом, навигатором (система ГЛОНАСС) на 11 мест.

В 2018 году на праве оперативного управления школе был передан новый автобус:

ГАЗ-322121, гос номер К657НН13, год изготовления - 2016, балансовая стоимость – 1165000,00 руб.), оборудован ремнями безопасности, тахографом, навигатором (система ГЛОНАСС) на 11 мест.

В 2019 году на праве оперативного управления школе был передан новый автобус:

ПАЗ-32053-70, гос. номер К527 ТХ13, год изготовления - 2018, балансовая стоимость – 984000,00 руб.), оборудован ремнями безопасности, тахографом, навигатором (система ГЛОНАСС) на 22 места

В 2021 году на праве оперативного управления школе был передан новый автобус:

ГАЗ-А67, гос. номер М109ВЕ13, год изготовления - 2020, балансовая стоимость – 1910000,00 руб.), оборудован ремнями безопасности, тахографом, навигатором (система ГЛОНАСС) на 22 места

Для занятий спортом имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы, полоса препятствий, металлические шесты, две лестницы, лабиринт, баскетбольная площадка, беговая дорожка, футбольное поле. Имеется лыжная база.

Школа работает по программе «Доступная среда», созданы все условия для инклюзивного обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха и зрения.

В 2019 г на базе школы был открыт Центробразования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Основными целями Центра являются:

1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;

2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 2020 году в рамках проекта «Успех каждого ребенка» было открыто два направления дополнительного образования: « Социально педагогическое» и « Туристско-краеведческое»

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 171 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 54 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 99 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 18 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 71/41% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 64 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1/0,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1/0,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1/0,5% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 уч-ся  0,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 уч-ся  25% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 150 уч-ся 87% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 89уч-ся  52% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 20 уч-ся/12% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 / 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 10/5,8% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 8 /4,6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 27 / 90% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 27 / 90% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 / 10% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 / 10% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 30 /100% |
| 1.29.1 | Высшая | 2 /6% |
| 1.29.2 | Первая | 20 / 66% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 / 0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 /21% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 /0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12/ 40% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 / 80% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 /73% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,14 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 89 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 171 / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 15,8 кв.м |

Общие выводы по итогам самообследования.

* 1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Республики Мордовия, Российской Федерации.Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
  2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
  3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
  4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
  5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
  6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
  7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия  в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
  8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
  9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публикации отчета о самообследовании на сайте школы.